Pases Publisher - Institute Paess (Algash) Title - Al Khitab Der Ct 50 D4.11.09

Suffects -

Khutbest-0-Tagalice.

التناء الحياتية في ال つばが開 بموقع اجلاس سبت وتهم کانفا منعقدهٔ را ولینڈی بابتمام محرفت خان تدواني

فرتعان

-	0,000		
صفح	عنوان	صفح	عنوان
14	اسلاف وراخلات	1	بشارت فتح مبين
p.	اصول ترقی اور قرآن کریم	, pu	فكسنكه عملى ونظرى
// MJ	انسان اور کاکنات عالم بعاری نددمیت کی خایت	rc	مثابه الشياسيسين
44	مترن وسائنس <i>ورفرا</i> ن پر	۵	وآن اور فلسفه عملی و نظری
. hhr	قام گریه نظاره شذریت ن خواب س ارکژت تعییر ب	٤,	وران کا طرز سندلال عامین علوم عقاری کا کارنظاط
	قال کرمید تطاره شدریت ن خاب سازگرت تعبیر کا معیا رصدافت و مبوت ر	9	فيتاغورت لي حكايت
he	اي <i>ک غورطلب ن</i> کله ر	1	المعاتِ كل م رباني
PA	ا بک اوروا قعبر به مزین قانون معاش ومعا د	J.	مشكة رسالت
pi .	خلا <i>ف ُفطّری آ</i> زا دی ت	11.	اصراح عبر
Jul 1	لعلیم منوی کامعجز خانتیجه تاب اله	الما	ا ماستُه رسالت ومنوت درور به العالم رسا
mp	اصیل صلیان ایک جامع کمالات ذات	IJ	کامل کوستوالعمل کامعیار سرته از ارجه تا عا
mo	ا. م غالب <i>كال انسان</i>	ואי	احقیقی حیا ت! و حقیقی علم الا مدمستقیا یونی ال اسر سراعلامه
#A.	حقم کلام	10	حالت عرب قبل بعبث او اس کاعلاج مالت عرب قبل بعبث او اس کاعلاج
			The state of the s
* :			ng paganagan ng Managan ng
			30 5 90
	•		<i>y</i> -





Maria and international section of the section of t

الله الرحن الرصيب

لينة اُس قاد رِقْيوم كے جناب ميں حس كئيتى وكميّا نئ كاكلب بڑھ چكے تھے لتجی تھے كہ خدا و ندا لينے اُس نیتے دین کوغلبہ عطا قروا در کفروٹنرک سے لینے اُس بت منظم دیکرم کوش کی بنیا د تیرہے خلیل نے لینے ہاتھ سے ڈال تھی پاک فرما۔ یہ اُن سنجست کے لوں کی آر 'رؤس حتیں جنیں جنیا ورمز ما خدا کے لیے سکھاں پاگیا تھا۔ جن کی تکاہوں نے وہ کچھ دیکھ لیا تھا جس کے دیکھنے سے بعدتمام فائی زینتیں ورمنعدم ہونیوالی لڈتیں ا بیسج ہوجاتی ہیں۔اب کن کی نکا ہوں کے آگے جو تھیے تھا بسوایان وہ لام تھا۔ اسی کی عزت عزت تھی، ائنى كى ربنت رينت أسى كالقالقا، د گيرسيج - بير به كيز كرمكن تقاكه رحمت رحمل وجيم اُن كى ثمنا 'ول كولبيك نهكتى - أَجِديُبُ دَعُوَةً الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ رَنعَني م دعا ما مَكَنهُ والسري دعا كوقبول كرمت بين) كأطهور نهوما - دريائي رحمت الهي موجزن بيوا غبار مل ال خاطراً شفتگان سے وصلنے لگا، مجرف ولول يرمهم كافور كهاجان كالمسهنوز مرنيط يتبر تينجي هي نه بإيس تص كرجبرل مين خاتم لنبيين صلى النَّعِليه في المصلح ما س تشرف لاك اوريه مزده جانفه الوركلام روح مرورث نأيا " إنَّا فَتَحَتُّ كَكَ فَعَمَّا لَمِينًا ﴾ له مير حبيب كلل ورروش فتح كالتجه الك بنا ديا نغماك الهجَّا برطرح تجه بر آنام ہوا۔ ذرا الفاظ قرانی کی طرف غور فرمائیے کہ کیسے زور دارلفطوں میں بیزشخبری تہنجا کی گئی۔ بھر سے تبعي غوركر وكينت تحركي صفت متبين فرما نئ تعيني روننس ور واضح باكه دوست ذنيمن موافق ومخالف سبسي حان ليب كه ستراج أسل صلى الله عليه ولم كوفتح حال مهو أي - ا ورلفظ فتح كونكره لاياً ماكه سرطرح كي فتح بالعموم رسول کی ملکیت صحبی جائے علمی، اخلاقی جمنعتی، سیاسی دینی وغیرہ ۔الٹدائلیٹ ونفوس قدسیم جاعت متی جن کے غبار خاطر کواس طرح رب لیغزہ نے دور فرما یا۔ ایک ہم میں کلمہ گوہیں کہ من کے داستے صدق صفاليا بى سلب بوكيا برحبيا صحاب فلوت معصيت وعصيان عصر وتجعيروا وه أسى خلاص كانتيحه تقاا در حركيواب موراب بريياك ليانعال رشت كالثره بوب چەں برارى ازمىيانِ جاں خروش 💎 اندرآ مەنجىرىختالىيىنىن بىر جوششىر "مانه گرمدا برکے صف و جمن ماندگر مطعن کے جوت لین بمرحال بيالله كا وعده تتعامس كاايك مك حرف أن محلص نيا زمندوں تحيے حق ميں صادق موكر راح خبھو نے رضائے اکبی کے لیئے اپنی متی ، لینے حذبات ، اپنی تنائیں سب کی سب گم کردیل ور پیرو ہ سسہ كيه يا يا جوبا نے كے قابل تھا۔ كاللهمة كرون عنا البحر كمتبوغراس آبير كرميز كے مضامين كے متعلق

پرتھیجس میں اس سور ہ مبارکہ کا نتان نزول بھی ندکورتھا۔اس سے یہ بات معلوم ہانی کامیابی کاکیا راز ہوا ورکامیاب رندگی کے کیامعنی ہیں لیکن مختلف طبقات سے ی*تے ہوئے مناسب معلوم ہو ناہو کہ کسی قدر واضح تفسیاس آیڈیشریفہ کی کی جائے*۔ حضرت سلفزت حل جلالؤنے اس ئەكىرىمەس اسى توحىد دالوپىيىن درنىردە درسالت كى دلالل ، سےاس دین الهی کولیباک کهاتھا یمبارک ہیر اس آبیکریمہ کے بعے اور قابل تقلید ہو وہ حالت جس کی برے سرانی کل مزالہی بس بونی ۔ وَفَيْ ذَا لا كُلّ فَلْيَتَنَا فَسِول الْمُتَنَا فِيسُونَ رئيس كرف والول كواس مرس ليس كزناجا بيني -) أيُه كرميك مصناول ر توحید والوہمیت) کے مجھنے کے لیے ایک مختصر تقدمہ کی صرورت ہی۔ پہلے اس براھیتی طرح غور فرمالس ات! عالم من ص قدرچزي كدما في جاتي بين خواه جو سرسون واحتيار ميں بحر جيسے علم صدقت يانت وغيرہ وغيرہ - 1 ولعضل سي ہن جن كا وجو دہمارى قدرت و اختيار لي تسم كوفلسفة عل س ليه كهته مين ك ِنْ ہُ کِنکہ اُس مِعِل بیونامبی تنسط ہو مِثلاً ایک شخص آنفا تی کےمعنی جانتا ہوا وراُس کے ذوائد میں بنیں ہے۔ اُن کے حقائق کا علی قدر رطاقتِ بشری جانا کمال نفس کے لیے کفابت کریا ہے۔ آج وُٹیا میں الهنين حفائق كالتشافات كالميتج مع العقول كرشمة تم دمكير سيهو فسيحكات الأن ي عَلَم أولينه مَ الْهِ نَعِلَمُ رئين ياك بووه وات جس في انسان كووه بانتين مكه لادين خيين وه نه جانتا تها)

بعداس کے کہ فلسفہ علی فلسفہ لط کی تعریف غامت معلوم مبوطی سرآت سروحتیا ہول کہ حس نے لینے آپ کوفلسفائی سے متصف کیا ہوگا کیا اُس کی نظرسے یہ بات جسی رہ مکتی ہو کہ جس نے اس شے ربیداکیا اوران صفات واخلاتی سے نفس کوشصف کرسکی ہدایت فرمانی میشک وہ ایک سراحکیم و^ع ہے۔ ہٰں یہ امریمی ہیاں رسمحھ لینے کے قابل ہو کہ اللہ تعالیٰ نے انسان میں متقدر صفر بات و تو ہیں کہ وا رما دئیبرلن مں سے سرایک ضروری وانتہا تی درجے کی مفید ہے۔اُن کا سجا استعمال ہے محل صَرف لکت انفين مذموم نبادتيا بحدمثلاً أيك حذبه غيرت بحكة جب مك س خدبه كواسحب والرة مك كلئے محمد ذكح والالط مترمة متهنكا غضنب حنول كهاجآيا بحاور تفريط من أكرب غيرتي وبيهميتي حبقدر غور كرفيك أسى قدر نيب كما وافتح سو ماجائيكا كما فراط وتفريط سے اگر كام ندليا جائے تو بيران ان ميں كوئى حذبهٔ وقوة ندموم نهیل ورحذبات کواعت ال برّفایم رکهنا اصل کمال نب بی به و- ایسکیاوت خض سکی زندگی کا دشتو اِلعُل فلسفة على ہوکسا اسل مرکا اعتُداف نه کرنگا کیسے ان جنہات قوتو کس پیدا کیا وہ ،عجب خشل فزات ہوا ورائس کی حکمت کی حقیقت تاک پیمنسفنے سیےالنیان عاجز ہو۔اسی طرح حبر كائنات كي صحائف كامطالعه كياموگا و جاديات حيوامات ان مي يسيم من كي صنعت كي طرف غور و فکرسے کا مرلیا ہوگا توقد رہ کے عوائیات نے اُس کی عقل کومتھے فکر کوسیاسی بنا دیا ہوگا۔اور مبیات اس كُمنه إلى يرنكل كيابوكا- فتمارك اللهُ أخسن الخالفيان، و اصبح کے وقت کسی تمین جا وولوں کاسمان کھے وسبزوں کا سنہا ناعینحوں کاشکفتہ ہونا۔ ینے کہ عالم کاکونی صانع ہی ۔ ایک گلائے بھول کولو۔ اُس کی زاکت اُس کی ہا س کس کی زمگت ، فحطروں کے بیشے کیا لینے خانت کا پینہنیں بتے ہیں ہائیں کے کمال صنعت کو لینے سے ابت تنیں حرمے صَنْعَ الله ِ الَّذِي أَتَقَنَّ كَلَيْتُ ريتوانتُدتِعَالَ بِي كَى كَارِيكِرى بِرَصِي جز کوشنکونایای کیاکسی نے آج کال *یک می*ول می ب نبایا جوان تمام صفات طاہری و باطنی *پ* گُلُّبِ کے انٹد ہو اوراسی طرح لینے آپ میں فیح نباتی ھی رکھتا ہو۔ سرگز نہنیں۔ اطباسے پوچیو آو تھھیں معلوم ہوکہ گلاب اینے رنگٹ ہوئش وجال کے علاوہ کیا کیا خواص رکھتا ہو۔ کتنے امراض میں کام آتا ہ ر مسطح مبترین او دیات کا جزنبکر صحت راحت انسانی کاسب ہونا ہی۔ کسی ٹرے سے بڑنے ^ا

صّدالهیات میں مکسی کے متحاج وسمن زنسی بن فلسفدالهی کابڑے سے بڑا عالم حمال کا مہنیا یا تهنچیگا آج سے جو ده سوبرست قبل مہیں فرقان حمید و ہات مائے بنجا بیجا ہی۔ اس کو ذرا و اضح طور بر وجود بنى يرحكما نے جو دلائل كە قايم كئے ہيں وه تين نوعيتوں مين تحصر ہيں۔ امكان ، ب۔ یعنی جواہر واعراض کا حکمن ہو مااس امرکی دلیل بوکدان کے وجو د کاراج رنبوالا کوئی برا و روه خود دا نرهٔ امکان سے خارج ہی، ورنه دو روسکسل لازم آئیگالین طرح جوام رواعراص كة نغيرتُ أن كم عدوت بردلس لات مين وربيطي شده امراي كهرجاد ي ليه ايك محدث جا سيك جونو دحا د**ٺ نهوملکه قدیم بو-ورنه وسې خرا بې د ور**لولسل کی پهار سې لازم اُنگی-تمپيراط رتقه نظام عالم سے استدلال کرنے کا ہو کی اس کی تقریر یوں کرتے ہیں کہ مام حسم حواہ فلکی ہوں یا عضری حسم ولوازم كوتوكهاجا نهيس سكتا-اس يسے كة ميم من تتب حسم اورلوازم م كا اقتضا كميان بي- بيراتفاق كوجا بهيكانه كه اختلاف كو بحيراب جوافعيَّان في حآبا ہو تو وہ کسی المرفضل کے حبت سے ہی ۔ جو ندصیم ہی نہ اس سے متعلق ہی کھے وہ مجبور کئی نہیں ہوسکتا اس میں کم محبور تو محبور ہوائس سے صدورافعال کیونکر ہوگا۔ لامحالہ قادر و مختار ہے۔ بیرے ہ ذہتے جو فادر و مناری و دسیم وجهانیک باک براس کا وجود ضروری بی اکدامیام کے منتلف صور وصفات و وغيره سے نظام عالم قایم سبے اور وہی اللہ ہے۔ بین نطقی ٹیر بیج تقریر کوئی سمجھا ہو گا اور کو ٹی الجھ کررہ کیا ، وحیشیاں بحا درجس نے سمجھانھی موگا توائش کے فلب کوسکون پیدا موا ہویا : بطرف يهمآب كويه دكھلائيں كەقران ماك كس طرح بهيل س اسم مسُلە كوسمجىا تابىر- أَلِثُكُ الْغِيَّ وَ النَّهُ لُمُ الْفَقِدَاعُ - بِعِنْهَا رَوْاتِ لِتُدْتِعَالَىٰ كَى بِحِلْ ورَتْمُ سَبِّحِ سَبِ مِتّلِج بُو ورااسي آية برغور كرلوبيهم جانتا ہو کہ انسان سراہا _احتیاج ومجبتۂ حاجت ہو۔اب یہ اپنی حاجتوں کو ^مفع کرنے کے کیے حس کی **طاف** ب مخلوَّفات آلهی ہیں۔اوروہ نھی لینے وجو د سے تقاا ورحفظ نشخص مرکسی کی طرف محمّاج بین - دکھیویہ وہی امکان کامسُلہ ہی گرتکا رہے یہائی ور دسّلس کی رنجبروں میں حکڑا ہواہی اور قرآن نے ايك بلش عليه الله الْغُوفَى وَأَنْمَ الْفُقَارُعُ فرواكر المان المان المات تغيركي طرف شاره كرتي موك ابیا قدیم و قادر مونا بھی تاہت کردیا اور بیر معی تبلد دیا کہ حتیاج و درماندگی میں تھار اصل جیم کون مونا جائیے

تقى يسِي وَكُواللُّهُ تَعَالُ بِينِ فَرَمَّا بِيءٍ فَلَتَا حِن عليه اللَّيلَ لَهِ كُوكُمَّا قَالَ هُ للربّ فَكَا أُمْ نال ١٦٤ حب ٢٦ فلين رحب كه رات كي مار كل في حيياليا اورتما يسع درختال موسع تواس ہا کہ بیمسارے بیلیکن جب کہ وہ غوب ہوگیا توائں نے کہاکہ میں غروب ہوجانے د *وسرامباحثه لينغ بايك فرمات عبن* - يُأابت لِمُ تَعَبِد مِمَالُوسِهِ حَوَلَ مِيمِ وَلَا يَخِوعَ لَكُ بجرية ديكه سك ندس سك ند سخي كيون كالى سار الرسك اس كى عبادت كواكي " یمی) پہلے مباحثہ میں حدوث و تغیرسے صانع عالم ریب تندلال کرتے ہیں۔ دوسرے میں حجبوری باطر ھىودوں كى خلامە فرماكراس طرن انتارہ كرتے ہى كەمعبود كو قاد برطلق ہونا جاسئے تىپسام سى- مَا هَا إِلَيْمَا شِيلِ اللَّتِي إِنْهُ لَمُا عَاكُفُونِ ربيهم رِّمْ *ربيهي بيتِنش رتِم جمح بميض بوييين* یہاں پیرسجت میش کرتے ہیں کہ خلوق کسی حال میں عبو دنہیں ہوسگتا بمعبو دکسی کے بنا ہے ہے شہیں منبا آ بلكهٔ معبود تو دهی شخص نے تم كوببدإكيا-اوران تمام حيزوں كونسيت سے مہت نبا ديا۔ چوتھا مباحثہ نمر**ؤ** سيرو أفقال ابراهدمر ببالذي يحيى وعيت قال الأاحيى وامليت قال ابراهيم فإن الله للشرقف بماس لمعزب فبمطان يكفرالله لوعيدي القوم الظللين بی را مهیم نے نمرود سے کہا کہ میرارب تو وہ می حوصلا ماا ورمارتا ہی۔ توانس نے کہا میں زندہ کڑیا اور ^{رقا} ہوں تب براہیم نے کہاکہ میرارب مترق سے اُفیا کی طلع کرما ہو تو اُسے مغربے نحال ہے یس کا فرحکیا ره گیا - التٰه ظالمُوں کی ہواہت ہنیں کریا) یہ دلس نظام وترشیت عالم سے بی اراہیم خلیل التٰه کی بان سے جن لائل کوالٹہ تعالیٰ سے نبیان فرما باہموان کی سا دگ کو دیکھیو۔ بھیاس کوخیال کرو کہ کس طرح ول میر والے استدلالات ہیں۔ بیں میرار کیٹا کہ حکمائے وہرکی تفلیر اُنتھائے کا رہیں جہال مہنجیر ا دراُن کے فکر کی حوَاخری منبرل بنو ئی۔ وہ اُن کے لیے اگر خیر جنبا ھی ما میزماز و فحر ہو اہو ۔ لیکن ہو تو آنے سے ساٹھے تیرہ تو برس قبل ایک نبی ای صلی منڈ علیہ والم نے عرشے د وسو کھے بھاڑوں میں ولق فروزر ہو کر بكجية يريرو، اللهُ مُرَصِلٌ عَلى هٰذَالنَّبِي ٱكُ مِنِي وَكَارِكَ وَهُمْ مَ يان علوه عقليه كالكيف لطه إلى اس قدرا ورسي كزارت س كرويخًا كه جال كهين مبي الهياسكي إ

ہیں حکما کی رائیں رہتی کی طرف گئی ہیں و تہمغ نبوۃ کے نور ہی کا حبوہ ہے۔ نبییوں کے مُنھ کی کلی ہو کی تبلیہ جبان حکس تک شیخین توائس کی مقاومت کی طاقت اینے میں نیا کر انفیس ہاتوں کو لینے الفاظ کے بِينِ صال لما ميندوعبِ المصطلح الفاظ كي تقالت سے ليسے ميز نبيج نباكرانيا كه كرلوگوں كے سامنے لے آئے۔ اب جوکو بی اُس کو بڑھتا ہو اُن کے کمالے قتل فکر سا ہونے کا قائل بہوکرائ کے وال مختلج نے لگتا ہے۔اس طرح اُن کی وہ تمام باتیں جواُن کی اختراعیات ہوتی ہرلے وراُن کے منطنونات وقیات رف امک نیار ہوتے ہیں وہ سب کو صحیح حاننے لگتا ہو۔ یہ بہلامغالطہ ہو حوامیان علوم عقلید کے مین آنا ہے۔ اورجب کا سطاعی کا ازالہ نہیں ہوتا اور اُن کے قدم لینے دائرہ وحدود کے اندر نہیں کے اس وقت مک به میشد مفوکرین کهاتے ہیں جب علوم کی اساس ہی علقی ریمو تو تو پیرسخت متیجہ کی امیادی بث ہوے خشیتا وّل حون ہند معاریج بہ مانزیا می رود دیواریج ۔ دوستو؛ اس سُله کابان ذرا واضح بوناجا سئة اكه اگر کونی مسلمان کی دل داس علطی مس مثلل ہو تو کسے تبنید ہوجائے۔ ویکھئے جب ہم ایک مہندس کے پاس بیٹھتے ہیں ور ریاضیا سکے امكى توسگا فياں اوريرسج انسكال مرأس كے ذہن كى جودت و شيختے ہمل ورپورتسالج صحت كىيسا تقافقى ولان والع موت نبن توسوارا ول اس كي غلمت وكمال كے سامنے حيات حال ہوا و رأس كے سويعقا وفكررسا كاقائل بونا يرتابى -اب وه لينغ صدود ومعلومات وتبحرس قدم ما منز كالتابى اور مذسب ميالن میں آبا ہو۔ ہما*ں آکراینی بیب*ا کی سے کچھ کتنا ہے توہاری عقیدت سابقداس امریز ہیں محبورکرتی ہوکہ اس ماسر کی تحقیق سے انحار ندکیاجائے جس کی عقل ایسی دُوربن ہوکیا اُس کی نظرسے ایسی علی باتیں مخفی وہ سکتی ہں 9 ہندی کھی ہنیں ۔بس ہی فیصیا ہمام اغل طرکاٹنگٹ بنیا د مہوجاً ہاہی۔حال نکیہ تھوڑ سے غورُ فکر بح كام لياحا بسئة توبيرسئله نهايت بتي تساني سي صحواً صول رفيصيل ببوسك بم يعني الكيشخص حوريا صني حاسمة والايروه امراض كتشخيص اورمعالحبرى تجويزيس حب كدمالكل عاجز سيح اورأس كي عقل ند تواماي عموم کی تپ کی نوعیت تنعیتن کرسکتی بواور ندائس کاعلاج تحویز کرسکتی بی تومیراس کی کیا وحب کرندر مب کچ باب میں اُس کی رائے دیسی ہی وقیع سمج*ی جائے جسی کہ علم ریاضی میں۔نیزاگر کو نی بہت بڑ*ا ریاضی اُل اعلي درجه كاطبيب على وق مجي موتوكيات فيصل مراض وتجويز على جي وقت اس سي يه كها حاسكما وكه آب اینی تشخیص تحویز راسی طرح قطعی دائل قایم کریں عبیاکہ آپ علم ہند سے متعلق کیا کرتے ہیں۔

الغرض بدامريدا بهتأ أبت بوكه سروحو وكاثبوت كايب بي وعتيت بينيس بوسكتا بريزاركير بهارت سے دوسرے فن کاعلم لازم نسی آیا ہ بوريا باف گرج بافت رست نەرنىڭ سەكارگاەج مِنَا عُو رِث کی امک حکایت ایک اقعه مطور شال گزارش بحة فتیا غورث جوایک براحکیم دُو^ر مِنَا عُو رِث کی امک حکایت قديم من ليم كما كما بحاورس في تحققات برآج بورب كي نتياخ نے قرار مکوا ہور تعنی میکہ زمین فتائے گرد مھونتی ہی اس مسلہ کی ہمیت اس کے وہن کی حدّت لى كافى شها دت بى لىكن ندم ب ين اكرانسى دانش غلطى كرّا به كه تمام فلسفه بهان د صرا كا د صراره حيّاً با سى - يومكتر تناسخ كاسى قائل تھا - ايك بني في شخص *ايت كومار ريا تھا دولتا چياجا اتھا۔* فينيا غورت و ہا را ۔ اس سے استخص سے کہا کہ اس کتے پرمیری وجہسے رحم کرو۔ اس میں سیسے امامے میت ل *وح نے ج*نم لیا ہی ا درمیں اسے ہیجاتیا ہوں۔ قابل غور ہو کہ اواً تناسخ کا قائل ہونا۔ بھرامائیتے میں بینے د و كى وح كاحلول يقتني طورير ليم كرنا اوركسان وعان كے ساتھ بيج إننا اوراس بناير رحم كاخوا ياں ہونا، لیا بحوجسی باتبین بین ۹ ایساز بردست حکیم اوراس طرح کی باتبین - اس سے عقال نسانی کی بیرا معلوم ہوجا تی ہے۔ یه مضامین جو مشتنے نموندا زخروارے بیان کئے گئے ان سے مقصاص لمعاتِ كلام رمّانى القدرتهاككلام رمّانى كملعات آج مِي فلسفه جديد كياسف ويسي بي وط ونورافتان مي جيے كدات جوده سوبرس يملے ابان وعنيا افكن تھے ٥ ملكه صيمخ فلسفه دانى كامتيحه توحب دوالومهيت كاعترات بميءا ورقرأن عجبني ساته دراتينيفتكي فريفتتكي نه که وجود با ری کا انخا را و رفهم و ملاوت کلام ایندے کیسو کی و بنیاری -اب بعبه محمليني ولائل توحيد والوسيك الك نظراس أييك لفار هو الّذي يروالي وو لفطول مین تام برامین و دلائل کو لینے آپ میں سمیٹے ہو سے ہو۔

اس خمیر رُبُوّی نے کیا آئے دل کوروش وراس ہے موصول (اُلّذِیْ) نے کس طرح آپ کو وصل اس مقام کاکر دیا جهان کا بهویخینے کی تمناعقلائے وسرکوفٹا سوجانے کے بعد سی باتی رہی ہ ول منه دارا زخیال غیرو وست روز وشب از بهراوکن با د و بهو س سے زائدیں کچے کہنا نہیں جا تھا۔مضامین بہت ہیل ورول میں بہت کچھ کہنے کی آرزوہی مگرکیا کیھیے مرے د وول کے ترابے بہت ہیں شباص كم برفسائے بہت ہيں اب بايْنُ سالت كاشر مع بهوّا بحر حير سايت نفطون بن مُسارِ سالت كابرا بين والتدلال كے ساتھ بان كرونيا توخدائى كاكام ہى۔ ميل سقدر طامع ترحمه كركے سے مجبور ببول - ننتوارُ دوزبان بيل سطرح كتشبيعنى كوسيمثنه والے الفاظ بيل ورند هجھے ايسى قدر تتاسل ہ کیسے لا محالہ اس کے ترحمہ تفسیر حجا نے میں مجھے آگے وقت کا اماک فی حصہ لیا ہوگا۔ اورامید کرنا ہوں کہ اخیریں کے سے می اپنی اس عطاسے نا راض ہنو گئے۔ مئلدرسالت في الحي طرح ذبهن نشين كرنيك يديد بهداس مقدمه كو سيحيئ كرال ريم جودات الانفاق بني دم يو-لیکن ایک عجیب لطف بخکو دم کی ولاد حب مجتم عدم سے جیزوجو دمیل تی بختو *مبراج کے وہ س*امان لوازم جوحیا کے لیے الان اسواسے ہرومن مونیکے سے اسے جائیں ان سے ساک بھی اسکے ہاں بنس ہوتا۔ ہرشے مے مصول کے لیے لسأيت مانذا ورمتدة معتينط بئيا وربير مدكه قدم قدم ريامك معتلم كتعليم الني سنكر برخلان السكي فركر صويان ببرجج ازك ہوس شارک ہیں۔ وہ لینے دجود کی آھٹام وہ سان جوافیس حروبر دسٹے فوظ کھے ڈیمن کے حلے سے بحاسکے ليضا تطلت بين - اينى غذاكى تميز الفيل أنشر كيشًا بى ساتھ ہوتى ہو۔ مرحيواں كوتم د كھيو گے كہ وہ اپنى غذاؤنكو پیمانتا ہو۔ اپنے ڈیمن کوٹناخت ہے۔ اپنے بریار عرب قدم کی مددسے ڈیمن کی دسے مباک سکتا ہو۔ یا پنجا و دندائ اینی انسے افعت کرسکتا ہی۔غرض جوان کوجو کھی ہونا ہو وہ سابکیا رگ ہوجانا ہی۔اورجونکا اِسکی عام تر ترقی صرف اس بن خصركه ده این فوع كوفائم و باتن كط س ليه اُسے صوب خزاندالهیه اُسقد رجیز ق جو دکتیای ساقه عطا كرديجاتی ا مین موناتنفطود و دنقان نوع کے بیے ضرری تھا بگرانسانتی اپنی پیدالش کیوفت سادہ محتی ماہی ایسکے دجو د کا مقیمے مُرْبِي بنين وكديائية الله اين نوع كوقائم لا في مُصلاً السمن طوات كبيل ترما في كني والبليم والله الكرتبريج تهته ا

ے چنر کاعالم ہو ماجا اہراور اپنی ترقی کی رفتا *ویسے لیکر نا محیاری رکھتا ہوجی* انسان نے لینے خلق کے اس از کوسمجھا وہی توحقیقتًا انسان رہا و رنداس کا وجو وصورً اانسان ورحقیقتًا حیوان سے بیتروک اس سُله کا فی بیان تقریرآنیده کے کسی حصّه س آئیگا۔اس وقت مجھے صرف مسُلاتعلیم کی طرف آب کو متوحّه کرنا ہی اکد صرف صرورت سالت چی طبح سمجہ میں آجائے۔ انسان میں بانچے داس ظامیری (لاتمید باضرہ سامعہ و فات به شامته) اور بانج حواس باطنی رص مشرك - وتهم فيآل - حافظه متصرفه > و دبعيت كے كئے میں وریہ حومسی عشرہ محم ولبش سبیس یا نے جاتے ہیں ہرحواس کا کا معلنی دہ ہو اور سرایک کا ان س سے اوراک حیا گانہ۔ ایا ہواس اگر ضائع ہو جائے تو دوسرائس کا قایم تقام ہوکا کوسکے کام کو انجام نہیں دھے سکتا ي يهله انسان بي ص لامسهيدا بوتي بروجب بيرواس كام كرناشروع كردتيا بحروب أن كوأس عالم كا علم ہونا شرع ہوجاہا کو جس کا تعلق ص لامسہ سے ہے۔ اس کے بعیرص باصرہ بیدا ہو ان ہوا دراب کی دوستے عالم کاعلی جیلے سے بہت زائد وہیع و دلفرسے ہی اُس کے معلومات میں صافہ کرتا ہے۔ پھرس سامعاً ہیں یپدا ہوکرنغمات اصوات کاعالم اُسے بنا تی ہج۔ اُس کے بعدص ذکھت اِس کے بعدص نشامہ۔ الغرض پایخ حواس مهتند آنهته یک بعد دگیرن ن میں پیدا ہوکر کیسے بایخ عالموں کا عالم نبا ویچ میں۔اب حب کہ وه تقريبًا سات سرس كام والهو تا و تواس مين ايك دوسراحاسه بيدام و ما بي صبح تميز كيتَ مين - اوراب القع ت تمیزے وہ اُن ہشیا کا علم ظال کر ہا ہوجی کے تبلانے سے حواس باکس عاجز بھے اس کے بعد اکیا ور نیا حاسدائس میں بید امہو کر اُسے ایک وربی عالم میں کہنچا آبا ہوا وراس کا نام علی ہو۔ اب ستمام مّت ميل گرنهان كوكون شفيق ولائق معلّم لمجائها ورعلوم مفيده كاكسا فاصله تووه ان نعما بے البیدکو (جوحواس وتمنر وعقل کی صورت میں آ<u>سے عطا کی گئی ہیں</u>) ان کوہیا کام میں لآ ہا ج خلقت انسانی کے بعض مقاصدا مک حتر مک یوسے ہوجاتے ہیں۔اورا اگر کو فی مشتبا دنہ ال اور اسکی لیم سے حاکمول رینونی تو تمام نعتیں بریاد ہوجاتی ہیں۔اورایک حیوانی زندگی اس کی رہ جاتی ہوگئی بربهي بانت ہيءاً درمتنا ہدات اس پرشا ہدعا دل کہ نب ان اپنے تمام لوا زیات زندگی ومعاشرت میں کسی معالم کا متحلج بحرا وربيركداحي معاشرت ومتدن زندكت عليم بي كامتيجه بحريبضيت تعليم نصيب نهيس بودي أن كي زمل بہاڑوں ور مختلوں میں جاکر دلھینی جلیئے ۔ نہ مکان ہی ندلباس ۔ نہ کھانے کا طریقیہ نہ رزق حال کرنیکے ہو

منر معلوم ہیں ۔غرضکہ جبقد رنہان ہی اگر اُنعلیم رفعہ کھر کا کویت ہوگا ''اسی قدر و ہ لینے تمام حواس سے اُن مفيد كام نيسكيكا ليكن لنيان كى ترقى اسى عكيفتى نهيس بوجاتى يېنو زايك شراحصالى كى زندگى كاناتمام يح ا ورأس مصدكے تملے کے لیے نہ حواس عشرہ کام ٹیتے ہیں۔ نہ قوت تمیز فائدہ بینیاتی ہی نہ عقل ہی بوری رہری کرتی ہے۔ مولٹناروم اُن جذبات کو بدار کرنے کے لیے اس طبح اثنارہ فرماتے ہیں۔ م بينج حِت بهت جزار بيخ رسس + أن يوز رسم واي حسب يون " ائینه دل چول شود صافی و یا ک 📗 + نقشه ایمبنی برون از آب وخاک يدحته زندگانی انسان کا ده خطیمالشان حسّه بری که مبرون ٔ س کے تمام کیا وتعلم ادر شرعبر زندگی کا ترقی پذیر بوناعبث دلائو دیجه اس حصه کانتم لماس طرح بيؤنا بوكذائنه يتعالى بنب نون من سنحكسي ايك كوننتخب فرقانا ببوا وركسے امكيب اسپاحات عطافرة نا بوحس ما ہنے تمام حواس سابقیہ دست طلب بھیلا ئےمعا ونت کےخواشدگار ہیں ۔ وہ حاشہ ^ان سیکے اغلاط کم پہچاتا بخطا کاریوں کوجاتا ہی ان کے موقع زلات ہے آگاہ ہونا ہی جہاں کہیں یہ مغالط میں بڑجا تے بېن ياتع*اب كرره جايت بېن* تو ونتخص ر جسيمنجانب لندوه حاسي*عطا ب*واېي انفير مغالطات *تراگاه گراې* ك ا وراُن کے ناریک ستوں میں امایت شمع رکھتا ہی۔ منزل کو اُن برآسان و رمطلوب کوائن سے قرب کر دتیا ہم اس حاسه كا نام نبوت رسالت بي- او رأس شخص كونسي يا رسول كيته به ب - الله تعالى جب أس كونبوت يست عطا فرماً ناہج۔ تولیے وہ ان چیزوں کو دہکھتا ہے جس کو ہماری آگئیں کسی طرح نہیں دہکھیے کہتی ہیں۔ وہ باتلی ثالثا ہجرمن کو کسفنے سے ہماری کان عاجز ہیں۔ وہ مصنامین بہتا ہوس کے تعقل سے ہماری عقول ہے ہر ڈیٹ وہ اعلی علوم ہی سنبت فوقانی کے ذریعی الٹریتعالی سکھتا ہی۔ اور خلق کو بھروہ باتیں تباہ ہوادرائسی ا صراطِ منتقبهم کی دکھلآنا ہو کرحس ہاسکے سمجھنے سے اورجس راہ کے یانے سے انسان برون س کی رہنما گئ^و رہبری کے خیبو رود رہا مذہ ہی- ہاں نورنیوت سے اگرانسا ن اپنی اُر مخفی تو توں کوٹس کی طرف مولنٹ روٹھ نے اشاره فرمايا بحرا ورجيے صوفسيد لطائف كتتے بين تنبير نباتا ہج تو عيروه مجي عوام كى سطح سے اُسى قدر ملبغاً جاتا ص قدرتصیرنا بنیاسے ارفع ہی۔اس کا انکار بجزجابل وتنعقہ کے کوئی کرنٹیں سکتا۔لہٰدا اب ہے ووسرے يهاوس اس عبث كوصاف كرت مين-

اس کیے ہروہ اُصول میں کا تعلق تلدن سے بیواور کام وہ علوم حوتلان کو ہارونی نبانے والے ہیں انگ بلطتبعها ن کی طرف راغب مائل ہو ہاہی۔ اوراسی تمذّن کے قتصا سے طبعی ہونے سے علم انسان کے لیے ضروري مبوكيا واب بيان يربديات قال محاظري كيتمةن زندكي ايك سردست وكامل وستور عماطية ہتی اکدمعامل تا ہمی میں کی د وسرے کے حقوق کی محافظت رہے۔ایک کی صنعت وحرفت و کمال د وسرابغیرا*س سے کہ جانبن* ہیں سے کسی پرزیا د تی ہوائیسیں متمع ہوتے رہیں۔ ان نی بڑی کمزوری می^{تیم} وه ایسے حبٰدہات کواعتدال برقائم ہنیں رکھ *سکتا۔* اور حق تولوں ہو کہ حبٰدہات پر توت حال کرنا اور تنہیں ا فراط و تفریط سے بچا ہے رکھنا نہاہت ہی دشوا رہے۔انسان کائس حال میں حب کیفنس کا سحت حملہ ہوتا ہم عدل انضاف يرقائمُ رمنامهت بي اہم وموکز آلگر را ہمے۔ خاص کرائسی خالت میں جب کہ اُسے بید معلوم ہو برواخذہ کی نگاہ کسے دیکھ ہنیں رہی ہو کسیس اب جود متورالعل کرجیا ت^{انی} ان کے لیے مقرر کیا جائے اُن میں سٹ فیل باتوں کا یا ماجا نا ضروری ہی۔ (اقراً) اُس کے وتعورا ورقواعدائی جو سرطیقاتِ لنساتُ طبائع کے مطالعت کے ربعاب ہے ہوں " ماکہ ہرز مانے میں ہرتھام میں ہراقوام میرمی و متوالعمل مکیبال ٹن ک ہنچائے ژنانٹ) وہ قواعدلیسے ہول کر جن رعل کرنامکن ہوا درائس برعل کالاز می متیجہ فلاح وہبیود ہو زنانشًا) به که اُس دستورالعل کی دا ضع وه زات مبوحس کی نسبت تمام آ دمیوں سے کمیاں ہوّ ناکہ اُسّ ب سی جاعت کی رعایت کی قراب یا بموطن یا بم قوم مونے کے سبت ندکی گئی مور (ربعبً) مید کردافت قا نون کا علم اس قدر موسیع ہوکہ کسے عمل کرنے والوں کے حال سے ہتران جبر رہتی ہو۔ (خامسًا) یہ کُلُرگی دانر ُه حکومت اس قدر دسیع موکرس سے کا کریوباگ جا ناهجال ہو (سا دسٹا) اُس میں سنراو جز اکی قدرت تامّه مبو رسانعبًا) سهونوسیان کوقصد وارا ده سے *حدا رکھ سکتا ہو* (نامتًا) اطاعت عدم اطاعت کا اثر اش کی ذات یا اُس کی سلطنت پرندیز تامهو (ناسعتًا) کوئی د وسرانس کاکسی امریخرنی میں می تنبر یک نه مهو الحامل حيات انساني كے ليے كامل دستورالعل تو وہي ہوسكتا ہے جن كابنا نے والدان كمالات ہے تقصف بهو-اورزو دوه وستنوراهم ابني دات سے اس طرح حامع وسالعم ل بهو-اب تم سو دعور کرلوکه لها وستورا بنائكيا المحان بنب بي يحريكي كوني سلطنت سرًا وعلانتيَّ بيان كه كدافعال فلوب يرجيخ علم الهي مصفحيط برج كيا كونى طاقت عالم ضبد رعاكم برنيخ حاكم معا وتك سوائے قدرتِ خداد ندى كے جيائي ہوئي ہوكيا دنيا میں کو زکی قوت کیسی ہوجس کا مقابلہ محال ہو۔ کیس اسی کیے اس جن مجدہ نے جس نے ات ن کو سیا کیا

اُس من حذمات عطا کئے اس کی طبیعت میں تمدّن کا قتصف خلق فرمایا۔ اُسی سے اُن سمے بیے امایکی اینے رسول کی معرفت بھیجا حس کو اصطلاح تنه بعیت می*ن حی کتاب* بنند کتے ہیں۔ اِس کتاب مقدس مصلا معاش وفلاح معا دکے اصول تبالئیے نیزا وامر رغل کرنیوالوں کومٹری فضل و رنواہی سرحبات کم پولینے عقاب کی تهدید می شنا دی -اس سے بھی اگاہ فرماد ما که سرکشوں کو چوٹندروز تاک مهلت³ ملزمتنع با کاحظ دا فرد مد پاچآنا شر اُس سے دھوکا نہ کہ اجانا۔ وہ عذاب آہی کا بیش خیمہ و دبیا جیہ ہو۔ ﷺ نَسُوٰ إِذَكُرُ وَبِهِ فَعَنَا عَلَيْهِ مُمَا لُوَا بُكُلِّ يَٰ يَحَى إِذَ ا فَرَحُوٰكِمَا ا وُتُوا آخَلُ مَا هُمُ مَغِتَةً فَاذَا هُمُ مرد باستون طاحباً ن ہاتوں کو جویا و دلائی کئی تیں۔ عبل دیتے ہیں۔ توسم سرچیز کی کامیا ہی کے دروا زے ائن ریکولدیتے ہیں۔ بیال مک کیب وہ ان کامیا بیوں برخوش مونے ملتے ہیں تو ناکہاں ہم اس طرح آئفس کولیتے ہی کہ ہے آس ہوکر رہ جاتے ہیں۔) جن توموں نے نافرہانی اپناتمغنہ افتحا رہنا رکھا تھا۔ اُن کے عسرت ناک واقعات سان کرکے احمی طع ظاسرفره دياكه كن تَجِبَ لِيسُتَمَةِ اللهِ تَعْبِ نُيلًا -عَلَىمُدانِ خلدون في الني قرأني قصص سفط تاریخ کی نبیا دوالی -الله تعالی جب می کسی و قعب کیرساین کرایج تواس سے کسی خاص متیحه کی طرف جسم دلاني مقصو د ہوتي ہے۔ یعنی عے سنواحوال گلوں کاسبق لوا در کروعیت ۔ خلاصه بيسي كه بهميں اس كى حاحت تقى كه الله تعالىٰ ايك يم تقل ويتور لعل بياسے ا مِن بَصِيحِ - مَا كَدُلُسے بِم اینا ولیل راہ ہدایت بنائیں ۔ بیل مند تعالیٰ نے محض لینے عتقی عیس کم افضال کرم سے اپناکل م لینے جبیب کی معرفت ہم کا کسیجا - اوراس کل م رتبانی کا <u> نازل ہونا تھا کہ دنیا میں ہاج گئی۔ادرایک نقلاب غطیم عالم میں پیدا ہوا۔اب جو دُنیا بن سنورکر</u> مک*ھری تو یہ وہ دنیا ہی نہتنی ۔ گرافسوس ہو دنیا پر کہ اُس کا چہرہ کھر بدن*ا دھبوں سے داغدا رہتو ناحآنا ہے۔اَسَ وتتورالعل سے معاصی بہن بہت کچھ دور بٹاکر لیے کئے ہیں ہ نسلنے بے ذرالے ناتوانی *کیاقیا* مت ہم كه دا مان خيال ما رحمولها جائے ہم محبسے حضات ! بين مكته احيى طرح سمجه ليجئي - اور نوب يا در كھئے كه يورى مترن زندگى اور صحيح وسيحى سیات نب نیجمبی حال ہوگی جب کہ ارکا و نبوت تعلیم حال کی جائے۔ اورائس فت رعلم کا حِصّا

لميم مختص انبيا عليهم له للم كحساته بي ا ورص تعليم كے ليے اُن كى بعثت ہوتى ہے۔ اگر نہ حال باطبئة تواگرچه ديگرعلوم وفنون سے آب لامال بی کيوں نهوجائيں گرحقيقت ميرک پيفلس ہي رمينگے. برمرآب کی حیات ان می معلوم ہوگی گرحقیقت میں میائس کا دخوایخ و فالب بنجان ہوگا حووا تع يار ولاسود محض بي يس طرح حسم ملا موح مرده بح اسى طرح تمام علوم بغينعليم رسالت مرده ميں - بهار تمام علوم مدّ و نه بهائے سے نتائج ہیں ۔ اس لیے اُن ہیں خطا ُوں کا نیصرف احمال ملکہ وقوع ہواکڑ ہا ہم بیم ہما سے علوم میں یہ قوت کہاں کہ جس سے روح کا تغذیبہ ہو۔ برخلات اس سے پنمبر کے علوم وحی الّہی ہو ہیں عصمت اُس کی ذاتی صفت ہوتی ہے۔ اُس کے علم میرتف رکا شائبۃ بَاب نہیں ہوتا ۔ اُس کا علم اغلاط ب و نفض سے مترا ہوا ہے۔ اسی بیے وہ سرا ہا یُرٹ دوہ است ہو ما ہی۔ اسی امر کی طرف اس کی تعرفیمیم مِن شاره يحد هُوَلِّلْذِي إسرال سواده الهري ددين الحق ليظهر على الدّين كله وَ الفى الله شهديل - بعداس ك كداس قدر البث الساس كم معلى سن عك اس بات كى طرف ذرا توحبر فرمانیے که وه کونسی رہنهائی و ہدائی قی جنے لیکر ہائے سیم پر وحی فدا ہ تشریعت لائے ۔ " الله ليظه وه على الدين كلّه اميم طرح أب سجه جائيس - اس كه يبي مخصر علون مين سيله عرب كي حالت ا يام جا بليت كى سنا جائي - أس وقت اس بدات كى غلبه وظمت كاحال معادم موكا -بغنت وقت عربوں کی حالت علمی ہے تھی کہ کل حصیہ نیا سات ا دمی مکر میں السي تنصيحوا متقدر لكفنا يرهناها نتح تقصص سي كارو بارتجارت أن كالنبهل الل ج اس الله كانوشت وخواندائن كي خيال من شيورُه ارا ذل تعامنيس نم غیرت ہو انتشاعت تقدن ومعاشرت کی اُن سے بیرحالت تھی کہ چھڑے کے خیمے اُن کے مکامات ربول ورا ونٹ کے گلے اُن کی معیشت حیاں سبزہ اور یانی د مکیما وہی تصحیب رنصہ کجرد یا امائی م ى بىي تود ورسرے نمویم میں ویل سلطنت کی اُن میں میصالت بھی کہ نہ کو بی اُن کا باضا بطی^ا وثنا رَنْهُ اُن رِحَكُومت كرين كے تيے كو ئی قانون - قبائل کے شیوخ سردا رجعتے کیمی کسی كی اگر عبیۃ زيا ده ہوگئی اورول خوش کن تقب سلطان کا اُس نے قوم سے طال کرائیا توجید وزمیر کسی معمولی مات یر کوئی قبیلہ اُس سے انتخبار اُس کا اور اُس کے خاندان کا اور اُس کے ساتھ ہی ساتھ اُس لِقب خطاب کا خاتمه كردتيا - قصائد وتعسار حابليت ان تام باتون كاكا في ثبوت ملّا بي- اب يصحال من حبكية ومركية

لمكنت بيزنه تدن ندعكم ندامن نه اتفاق رسول معوث بهؤابي وودايني قوم كومرحال سيلست أورمبر سن معیف یا نامی- اس محے گرومیش قیصروک ارکی سلطنتی جهانداری وجهانبانی کا بھر برا اُڑا رہی ہیں -امران کی نفاست بیندی لینے معاشرتی ما زوکر شمے کی بها ریں دکھلار ہی ہے۔ یو مان وہکٹ دریہ کا بھیل موص بارر ہاہے۔ اب ہمیں میروکھیٹا ہوکہ بینمہ قوم کو ان سب ہیں سے کس شے کی طرف باتا اہج۔ ایک ایسی فو جة *عام كما لات* ان سے خالى وعارى ہوگئى ہوا ورد وسرى مقابل قوم بعض كمالات اپنے آپ ميں ركھتى كم رسول نے اُس قت میں بنی قوم کوکیا رہنا تی کی ۔ آیا اُن سے پیکہاکہ اُے قوم اُصَّف میں ملوار و نیزوں کو سنیا اور توسی ای*ب ملگیرو*جها ندارگی شیب شال قیصرو کسیری کے پہنے میں بیدا کر۔ یا بیرکہا کہ اے قوم تیم*رو کیا* منے گوشٹا ورا ونٹیوں کے کو ہان کا کیاب کبتیک میمیسے ٹرکے نیسے میں بنا کہاں تاک سیدار موا ور کم از کم ایران میسی معاشرت تواختیا رکر- یا بیکها اے اہل عرب بیرحهالت سے اُنس اورعلوم وفنون سے وشت بالمکے سمت کر داور رشک سکندریه و بونان مکه کی دا دیوں کونبا و و ۔ ديكيئة قوم سرباسر مربعن بح بها ربول نے كوئى صحة يم كا حصوار منين كھا ہو۔ اب و قت عليج كونسة مرض کاکیاجائے حیں سے تمام بیاریاں خود بجذ د زائل ہوجائیں۔ آیا کسے حیالت کے مرض سے علوم عَقلِيه يُرْحِكُ شِفَا ہو۔ يَا تُدُن كى مفرحات ديجائين ماسلطنت كاجوابر مهره أسے استعال كراما جائے۔ یہ کہ کیا کیا جائے جس سے بیعرلف ندصرت بچنے وتندرست ہوجا ہے بلکہ دو سرے مریفنوں کے لیے اُس کا وجه واكسيه اعظم ننجائيك ستواس كاصحح حواب وسجاحواب وسي بهل تعليم رسول الترصلي الشرعليية ولم كي موكر چ*رست بيلے اپنے اپنی قوم کوفرمانی ۔ وہی تقیقی عالج تھا اُس قوم مر*لض کا اور وہی سیجی شا ہ راہ تھی تر فی کی و روہی کلید فتی خزائن تمدن کی ۔کیاتم سے دہ اولین بعلیم تحفی وجہول ہے۔ نہیں ہرگز نہیں ۔کہا مٹو كَرِّ اللَّهِ اللَّهِ عَضَلٌ رَسُولُ اللهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَى مِن تَعَامِرا بِمِن قُومِ كَاعلُوجِ كَأَيَّةً الأتاس فولولا الدالا اللهجب قوم نے اپنا رشتہ خداسے درست کرلیا تو میروہ تمام تعلقات من کا علاقہ محلو بإكأننات كيساتف تشاخو دمخو وسلجه كئے اللہ سے تبدالیا برخت من بوکرس کے سبتے ہاں تمام بضیب بول آج اچ کا ہ بنجا آیا ہے۔اورحب لیس کاعلاج کیا جا ہو تواس ہاری کی د وانفس کو تمام دوا وُں سے زا'ر کڑو می ^و لسیلی معلوم ہوتی ہی۔ اور اس سیے نفسل مّارہ اس سے سخت! باکر ماہی۔ اس وقت میں ہمی تم د کھیو گے کانسا کوعلوم مدّو نہ خال کر نا آسان ہے معیشت کاسامان فراہم کر ناہمی سل ہو۔ ان چنروں کے خال کرنے کا خودمی

ولوله مرتابهجا ور دوسرون كومى جوش مي لاسكتهين ليكن خدا كاخوت ول مين سيدا كرنا اوراس كوحاضرو ناظر *جائر اینے معالمات واخلاق کو درست کرنا ہنایت ہی کمیاب مکہ نایاب ہی۔ میں رسول سے اسلی مرنس کی* نتخيص كى اوراس سيصحت ياب ببونے كے ليے ايات قلىح توحىد كاتيا ركيا۔ قوم كڑوى ۋبلغ وو اد كيما كہت اليه موائم خدموطرا با تعريا ول معينك كي مغمر في الله نتا في الله كا في كهكروه بياله منست قوم ك الكابي ديا-ابكياتهاسه

> مستِ مى بدارگردد نيم شب عد مست ساقی روزمخشسه ما مدا د

دوا *کاحلق سے اُترنا تھا کہ صحیحے ا*نا رہنو دار ہوئے۔ مبرطرف سے رحمت نے دروا زے کھل پڑے ۔ علوم وفنون کی باگ بھی مسلما نوں کے ہاتھ میں آگئی اور سرر پیلطنت پر سی قبضہ ہوگیا۔

فتوحات اسلاميه اورعلوم مرونه عربيراس وقت تكأن ياكبا زون كحكما لات مجاه حبلال كانهايت بندا نہلی سے اطہا *رکر رہی ہیں۔* وہ دنیاسے ح<u>ل بسے لیکن ک</u>ن کی مہرمانیا ٹی ن سے آیندہ آنیوالی نساول كے ليے رميشيت كريدا داكراتي سينكى م

مرازنمب ردان كه دلش نده ت يغتق

تنبت است رحرين عسالم دوام ما

تم دیکیوگے کہ حب تک ملانوں نے اطاعت آلهی کوانیا شعب ررکھا اور

اسل ف وراخل ف سرًّا وعلانتيَّ خذا كے بینچے ہوئے دستورامل کوانیا نصب لعین بائے رکھا اور دل الله صلى النتيطيية ولم كى زندگى كانمونداك محميش لفرر لا أس وقت تك أن كى ترقى برق رفتا روي آج مس حیزگی مازار سلمین میں محساد مازاری ہو قرون اول میں اُس کی ایسی فراوانی تھی کہ اپنے توفیر اپنے ہی تھے بنگانوں کک کے گھروں کی رونق ابنی سلمانوں کے عطیات کانتیج تھا۔ ویکھیئے کے میرون ہے ملان تمام اقوام سيعليم من يحييه بين اوراس قدر موخرا وراس قدر طبي سيرم كريه عي ننيس كها طاسکنا کہ بیدائس قوم کے جوان کے دویش بروش ہا وہ کت تک ہم سفروہم منزل ہونگے حیرجا ہے کہ اُن اقوام کے پیلوسی جگر نانے کے قابل ہوں جواس وقت سرنفلیک ہیں۔ اور ذرایہ دیکھو کو کسلیا بن جب کذرج می مسلمان تصے توکیا اسی طرح ان علوم دشیا دی سے بے نصیب تھے۔اس کے لیے زالدمطآ

، حاجت نهيس ايك سرسري نظرعه دمالمون الرست بيدير و الوية نو دبهي معلوم موجأ بيئا -حدود اسلاميه وببلطنت مين دسمت كوخيال كرو تتحيين مبرسي ركيساته الك مدرس وليكا - ليس اليسي مدارس اعلى و ہا ُو گے جن میں سرامک اپنی ذات سے امک یونیوریشی کا حکم رکھتا ہوگا۔ بغدا و کا جب حصیہ تصیب *، كامركز معلوم بو گا-اس عهد میں كتنے علوم ايجا د مو <u>حكے تھے</u>ا ورکتنے فنون مس كتا مبر نصنيف ؟* ہ تاریوں کے حصے اور بغذا دکی تیا ہی سے معیانی اگرائن کی فہرست تیا رکی جائے تو امک جے حاص بكي تمل من مرّب بولكتي بحة اس عهدين عليميا كے متعلق سل نوں نے تقطیر (عرق کھینینا) تصعید خورکے اورانا) نسینیج رنگھلانا) ترویق رخیانیا) دغیرہ وغیرہ ایجا دکر لیا تھا ۔زمین کی بھاکشس بو على شي مناظره مرابا يه جرنقيل و توازن العات يرعب بكن تحقيقات بويي من غرض قطع نظران علوه ك جن کاتعلق براہ راست مرہے تعایا جو مرہبی علوم کے خدام و وسا کھ تھے تم اُن علموں مرحبضیں عقلیہ بوملانون کا ایبا مندمنصب یا و کے کہ اس وقت تھیں حیرت ہوگی کہ کیا یہ وہی قوم ہی حوکسیوقت تمام دناس سبک مستادتی اور آج تناگردی کے قابل می ندرہی -اس حد کے عام نداق کا اس سے زارہ برقاسي - كدبررس لين مكان كي زمنت كتب خانه كواوراين محبس كي رونق مذاكره عليه كوسم من اتفاءام اكي جماعت عموًا الونوش وفضول ولاتعني ما تون ميرا وقات صرف كيا كر في بهجه ليكن ائس زما مذہبي علم كي عمه وه ہی نہ نیج سکے یعلمی کتا ہوں کا ہونا دقیق مسائل پرمباحثہ قائم کر نا اور خود بحث میں لینالوازمات مارت سے تھا۔گلی کوچوں م*ں سے بھی اگرکو ڈی گزرجا ناہج تو کھیے نہ کھیسے کو*ہی لتا ہے۔ بھی حال ت وحرفت وتجارت كاتفا - مترخص ایناكسیب كرما اوراینی رونی لینے دست و با زوسے حال كرما - رس ليبرولم كي مينصيحتِ كه الشواك <u>ذ</u> لّ را مكنا خواري بي شيخص كويا وتعا -ا وراس رخلق اس ثبت منعل فتی کداگر کسی کا کورا زمان میرکرجا با توسوار خود گھوڑے سے اُترکر کے اُٹھا یا تھا کسی دو الطفان كوكهنا وإخل سوال محجا حآباتها ستعجياس برابك واقعه عهدرسالت كايادآيا _امك مفله شجفر فرريا رسالت میں حاضرخور ونوش کے لیے سوال کرتا ہے۔ آپ اُس سے فرماتے ہیں کہ تنریبے گھرمیں کو بی سامات جواب انفی میں ہوتا ہی۔ دوبارہ فرماتے ہیں کہ محید تو ہوگا ۔غور کر عرض سبت فکر وخوص کے مبداس نے سوچکرعرض کیا کہ ہاں ایک فرسودہ مالان رکھا ہوا ہی آینے فرمایا کہ اُسے ہے آجب اُس نے سامنے ادا کھی ر دیا تو آپیے اصحاب فرمایا کہ تم میں کون بحواس متعلج کے کہنہ و فرسودہ یا لان کوخربدے ۔ ایک صحالی

رو در سم قیمیت د نگر کسے خرید لیا آسلے ایک میں ہم کسے دیکر قرما یا کہ جا بازا رہے ایک کلماٹری خربیدلا حب وہ کلہاڑی لے آیا تواہیے لینے وست مبارک سے اُس میں لکڑی کا ایک ببنٹ نگا دیا ؛ اور اُس سے کہا ایک در ہم جو بچا ہواہے وہ اپنی لی لی کوجا کروستے ماکہ آج کے کھاٹے کا وہ اس سے سامان کیے اور توکلہاڑ لیکره کل جا، اور لکڑیا یں لاکر ماز ارمیں فروخت کر، اس طرح اپنی روزی لینے قوت بازوے برا کیا کر۔ خیال کرنا چاہئے کہ اسلام نے کہاں کا مہیں ماغیرت اور کہاں مک کارباری بنا ناچا ہا تھا، گرسم بے لینے آپ کوکیان ڈالا-افسوس تباہی خودہم لینے اوپرلائیں اوراتہام اسلام پرر کھیں۔ اب جب کمسلمان لینے اُس دمتور انعل سے، جوخدا نے اُن کے صلّح معاش ومعا د کے بیے بعنجا تھا، سٹنے لگے توسب خوالی اہشہ استہ ان میں آنے لگی۔ زیروست زیروستوں نرطام کریا ، ایک دوسرے کے حقوق کا محاط نہ کرتا ، اس سے فساد و ناتھے تی سیدا ہوئی ، امن عامہ میں خلل واقع ہو ا ں سے علم وسنعت کی *سر دیا ز*اری میونی نشریع ہو گئی۔ اسی طرح ایک ایک نصیحت برعل حیوٹرا گیسا ورسوسورابان آقی کئیں -اب ندهم بونه تجارت ، ندصنعت بونه زراعت ، واعد واعد کیا كرويا أسلاف مح كارنا مدري مكر فخروم الإت كرت ربوء اس سے كيا ہوتا ہو-عزىزو! جرطرح ك*اگزىش*تە كاكھانا آج كى مېرك كو د فعىنى*پ كرستا ، اُسى طے گرسشىت*ا قبا گانذکرہ آج ہمیں اقبال منہ نہیں نبا دے گا۔جب طرح میّت پرنو*حہ کرنے سے* اُس کی مراحعہ يس بوتى أسى طرح المي وائد كرف سے وہ نمتِ اسلامی والي نيس اتى م عرفی اگر به گرید میسترنشدی وصال صدسال می توان سیمٹ گرستن ہاں اُس چنز کو بھر حاصل کروحیں کے طفیل میں سب تھیے آگیا تھا ، بغیب راس کے ترقی مسال ہوا ور بیہ ستی لد کا حکم میں نہیں دے ر ابھوں ملکہ قران کریم کا یہ نستویٰ سنے! اور ب وه فتو ہے ہے میں کامثنا ہرہ تم ہرر وزیر شخص میں کیا کرتے ہو۔ اِتَّ اللّٰهُ کَ اللّٰهُ کَ اللّٰهُ کَ اللّٰهُ کَ مَا لِقَوْمِ حَتَةً ثَغِتَ يُغِيَّ يُولِمِا مِا نَفْسِهُ مُو السَّعْدِباتُ تُومُ استِ نَفُوسس و دليت کئے گئے ہیں جب تک ہم صحیح راہ اعتدال پر نہ لائیں گے، سرگز ترقی کا منف فی مکمہا سب نهوگا-

اصول ترقی اور آؤم لینے رقی کے اصول قران کریم سے دریادت کریں جو وہ تباہے آسی راہ پر طلبے در ان کریم کی کوشش کری اگر اس می کانتیجہ اس قدر بھی ہوکہ ہم اپنی موجود د حالت سلے تحطاط مذکریں اور روز افزوں میتی سے نجات یا جائیں تو شاید اُس وقت آگے بڑھذا بھی اسان ہوجا کیگا؛ اس وقت تو برلحہ ہیں فنا کے بیل میں بنمائے لئے جار ہاہیے ہے

> گرے جاتے ہیں اپنے آپ نظروں تم یہ ہے برائے تو کورہتے سے جاتے ہیں غم یہ ہے

قران كرم بميں بدرازاس طرح تبلاتا ہے كداگر ہم ابنی اس نسبت كوجو ہمیں اپنے خال سے ہونی جاہئے اور اللہ اللہ اللہ ا تصرف كوجو ہمیں كائنات برامند كی جانب سے عطام واسے صحیح طور پر درست كرلس تو بعروب ہم ہم ہم اور درجی قبال اس كے لئے داقر لاً) عمس ابنی ستعداد (ثانیاً) ابنیا جائز تصرف معلوم ہونا جاہئے - ان میں سے سرایک كو قرائی سے تسفی شاید امند تعالیٰ كسی كو تو فتی عطاف اللہ ہے:۔

گام الدین عزمیده نے بهاری استعداد اس طرح بهن آگاه فرایا به کدا انسان بیری ساخت

اندگی بسر کیا تو بین با بی به اب اگرو بینی آب کو خواب کیا تواس کا توخود در داسه اوراگرمیری برای راه پر

اندگی بسر کیا تو بین اجری سله غیر بین به موا ده که خواش کا به نشباک فی آخیری می نقوی به مقد ترکید که کا است به توظی استفال که خواش کی بین امن کو توجید التصابی ای که می که می کند بین امن کو توجید التصابی ای که می که می کند بین امن کو توجید التصابی ای که می که می کند بین توجید خوبی و کمال کا تو فرای که این امن کو توجید است به توجید استان که بین به بین به که می که بین به بین بی

خیال موتا سے اورند ہم بالعوش ان کے کام کرنے کا ارادہ کرتے ہیں اور ندکرسکتے ہیں گو ما کہ ہم سایا محذوم ہمی مرت آن کاشعمال س لانا، اُن سے فائدہ عال کرنا، ہی آن کی ضرمت ہے۔ قران شریف ہارے اسی يان رَّبِّ إِنَّ جَاعِلٌ فِي أَلَا رُضِ خَلِيْفَهُ يُم ووسرى مُر واتاب وَلَقُلُ كَرَّمْتَ وَحَمُلْنَا هُمْ فِي البَرِّ وَالْبِحُرِينَ آياتٍ سَكَرَامِتِ وظلافت اسْان كى سلم بوكلي الْبُكَرِيْتُ يَّى كَكُورِ اللَّيْلِ قَ النَّهَاسَ قَ الْمُسَ وَالْقَمَرُ وَ الْجُومُ مُسَخَّرًا لِكُ بِأَوْرِهِ سِيلًا سُ عظمت شارع الما نو آفتاب، دن رات، سب تھارمے شخریں میرفرمانا سے تینی کھٹ الدّ کا ایک دریا در این بخشکی و تری به تھاریے سنحرکر دیئے۔ان دونوں ہمات سے معلوم ہوا کہ عالم علوی ک^ک کی برسٹوکت چیر ک نسان کی سخرمین؛ څو دوه زمین جس برانسان آباد ہے اور مندر حود نیا کو گھیرہے ہو کے سبع بیر بھی انسان کے سنح میں' ان چیزوں میں انسان اگر تصرف کرہے توائس کا پواپی ہے دنسکین زمین پر نبات وحیوان بھی ہیں شاید ا پروست^د رازی وانتفاع کا دعوی غلط موا ورمیخو دمتصرف مونے کی بثی*ت رکھتے مہوں -* آیئے اس کا نبیعالم کا ا^نا كريس-اولم يرواانانسوق الماء إلى المرض الجرز فنجج بادر رعًا تأكل ميسسط أنعًا همُّ مْ وانفسهم م إفلا يبصرون، هم أفتاره زبين يربا في مَهاتَّة مِن أس سي زراعيس بيد ہوتی ہں گئے توخو دکھاتے ہوا ورکھو بمھارے جا بذروں کے چارے مہدتے ہیں کیا میرسے اس کرم کو منس کیجھیے س سے بیمعلوم مواکرزمین و کچواکاتی ہے وہ سب سمارے ہی گئے ہے، امعین کوہم خودکھاتے ہیں اور کچھ صفے لينيجا نورون كأجاره نباتي مين اب برميحيوان ان كائمي فيما كركيجيهُ والامتعام خلقنا ليصلم فيهما دقٌ ومنا فع ومنها تأكلون وككم فهاجال حين تركيون وحين تسرحون ومحل أنقالكم النَّالْم لمَّكُونُوالْ الفيه الاستَّق الانسان ربكم لرُون الحيم والحيل والبقال والحمير لتركبويها وخربنية ومخيلق مكالا تعلمون فلاصه ومخصره بالكابيب كهماريك مي عماي لئے پیدائے ہیں، آن سے گوناگوں نفع حال کرتے ہو، جاڑے کاسامان آن کے اُون سے نباتے ہو بعض کو اُن کیا سے کھاتے ہو'صبح کووہ حیا نی کوجاتے ہیں یاشام کوحب واپس آتے ہیں تو اُن میں آبکے تھے کاجمال دیکھتے ہوئے ا بوجه كوامك شهرسي أنفاكر ومسرب شهر تعوينياتي مبي صب كانيجاناتم ريشاق بورّا ؛ كورْت فيجرا كره ، تعاري سوارى كى كەلئى بىداكى، اورىمت چىزىن تھارىك كئے الله بىداكر رائم بىت تى تىنىن جانتے . ہماری مخدومیت کی غایت اب تو ہرطے اطمینان ہوگیا کہ یہ تمام چزن ہارے ہی گئے ہیں ہیں۔

خدام میں اور بیم مخدوم اسکین میر بات بھی میں ندائی کہ ہم سرف مخدوم ہی کیوں رہے سلسلہ تو یوں ہے کہ جاو تبا کے کام آٹاہے اور نبات جاد کے کام تو نہیں آٹالیکن ہیوان کے کام آٹاہے۔ اسی طرح حیوان نبات کے لئے کچے مفید نہیں انیکن ان کامنے وغلام ہے توج کہ بیسلسلہ خلوق میں پایا جا ہے کہ او نی اعلیٰ کا خادم اور وہ لئے سے بلند ترکاخا دم تو بھراس کی کیا وجہ کہ با وجو د مخلوق و طوف و مکمن ہونے ہے ہم سی کے خادم نہ ہوں۔ تھوڑ کے غورت بیرجا حل ہواجا تا ہے کہ تام مخلوق سے جونکہ انسان اعلیٰ وبالا قرار با بیا ہے ہر چنریں اس کی سنے کرو کہ کی میں تو بھر اسے مخلوق کا خدرت گذار نہ مونا جا ہے ؟ بکہ یہ تو خالت کا غلامی کرنے والا اور آسمی کا عبا وت گذار ہے اورصرف اسی غلامی نے ایسے مور متبہ دیا ہے کہ ہی کہ باعث بیر سب مخلوق برحاکم ہے اسی امرکی طرف سعد گیا اشارہ کیا ہے۔۔۔

ابروباد ومه وخورشید و فلک ورکارند آتونانی برگفتاری و پنجفلت نخوری بیمهاز بهرتوسر توسید و فلک و رکارند شرط انصاف نبات که توفال نه بری اب شرط انصاف نبات که توفال نه بری اب دراس طوف متوجه بوجه که حب فتاب و مامیاب نجوم و زمین و دریا و غیره روغیره سب بهاری مهن کرد که تواب خرور بواکه بهی این این این این کام لین کام کام کی مین البت سے میم المی کام کی کام کی اور جاری بیر حکومت اور این تا بعداروں سے خدرت لین اعین مرضی المی کے مطابق بیرگا۔

غراس کی دحہ ؟ اگرآج نمام پورپ یاکوئی آسک حصّہ دائر ہ اسلام میں آ جائے توکیا کسے اپنی ما دری زبان کا ا م بن طرصنا حرام موجائيگا ؟ كيون عدار كي رحمت كواس قدرتنگ كيرجائ و رترجيج ما وجع ويحاد لحكة منالة المومن عم فن كزبهري گونی حبرعبرانی حبه سُرایی ن مكان كزبهرا وحوني حبرجا بلقا حيرجاملسا حفرات! کوئی وجداس کی بنیں کرتعلمات قرآنی سائنس مصلصے سیروال دیں، اورسائنیس عانے دالا قرّان مجد کورنعوذ بالند سبکی کی تکاہ سے فیکھنے پائیس کے فیم قبلاوت سے لینے کومت منی سیجھے اس کئے ب محدود ہیں۔ حیات دنیا کو یا رونو تنانا، لوازمات جوا نی کے۔اُ ما*ن واہم کرنا اس کی غایت ہے بیکن قرآن کی تعلیم ما*ڈیات سے ہمرہ مند ہ<u>مو</u>نے *کی طرف ایک لطیفانٹ* تے سپا*ے ہما رہے حذ*یا ہ^ی کومعتدل افعال قلو^یب کومزین نباتی ہے اس سے بھراگے ٹرھکر تربہ ی^{ی روح} کی کرتی ہے معاد کی حیات کو اراستہ کرتی ہے اس مقام ریر توسائنس نے پر چلتے ہیں ، سائنس غرب کو تو ا ی ہوا بھی بنیں لگی ہے اس بات کونوب بادر کھوکرسائنیس نے توحید دا لومیت بنوت ورسالت وجی والما وغیرہ سے تھی محبث بنیں کی میر جائکر سائٹن نے ان بالاں کا انکار کیا ہو۔ اُرکوئی ساكتاب توبقين جانوكراس نے سائنس كوقط عائنيں سمجارية اس برانترا ركھتا ہے سبتان ركھناہے، ماسئن آس سے مبزار ہے اوراس مبیاحایت سے فریا دی دیم بھی ایسے شخص کی ہاتوں سے مُنو پھیرلوا وُریکے دوستوا کیا بربے الفیا فی ہنو گی کہ بھم لینے طیعوں سے تو کام لیں کائنا ہے ہرہ مندہوتے رہیں ا بں کی اطاعت کے لئے ہم بیدا کئے گئے ہیں اُس کی طرف ہول *رکھی توجہ نذکری*؛ ملک آسے ایک ل^افعنی ئ سیسیی بےانضافی وصرُح مبٹ دھرمی ہے ۔اگر پہیلو ہاری ذندگی کا تاریک رہا تہ ہم کمال سانی ، عرفان سے فاصر سے اور بحث باز نرین منع حقیقتی کی اپنے اور یعامد کرلی، بغیراطاعت اللی وعبا دے معبور جوزن*دگی بسرب*یوئی ده حیوانی حیات سے ایک اینج بھی بڑھ ندسکی۔انسوس کمراس زمانہ میں عبادت کی لذت سمحانا نهاميت مِي دَسْوَار والهم مِوكِيا- تواريخ سے يہ تياجيتا ہے كرجب دُنيا ميں علوم عقليد كے سا قد لوگوں نے

سے زائدغلوملکیاتہ وہ عبادت سے عافل ومتهاون سو کئے بیکن سے ورایام کو کیا کئے کہایک جهالت کی گھٹا چھائی ہوئی ہے، دوسری طرف تدین سے دامان عمل خالی ہے۔ عامرٌ سلمیں کی صالت کا اندازہ جا وُتو وْمعلوم موجائے گاکہ بم را وُت مقیمے کس قدر خون ہو گئے ہیں: مساجد میں کیکن نمازی ہنیں توا لی توفق منیں عبادیش و ران معاملات شاہ معلقات پر اگندہ ، اخلاق ر دمی محرکها آمید بھالائی کی ہے اصلاح قوم کے لئے کوئی تجارت کی عِنبت ^ولا اسے کوئی علوم مغربی *کے بحراً فرق اُل* ت دریشان خوار من استانا ہے کو نی علوم شرقی کی ہوات کرتا ہے کو نی صنعت وحرفت کی طرف مال کرتا ہے؛ كبكن غلاتومه فواتك كتممير سيمطيع موجا ويوسب ييزس بتهاري تابع شسرمان توسم كردن ارحشكم واورمييج کرگردن دنیجید زحت کم تو ہیتے تم املاک مہوجا کو ، تمام چنریں تھاری بہوجا منگی جم املاسے پیرجا وکے تمام منمتیں تم ہجاری اخلاقی حالت ہیں درجہ بدتر موَّلئی ہے کہ عیب کو ہم منبر شیجنے گئے اور ٹلمیع کو کمالِ دہتمندی ۔ پیر اس کے بیان کرنے کا بنیں ہے جے اللہ تعالیٰ توفق عطا فراوے وہ کلام مجید کی تلاوت با ترحمه کرجا وے، ۱ ور س میزان پرانیے آپ کو تول ہے کہ کہاں تک صدق وہق کا ماہر وزنی ہے،اور کہاں تک تزویر و ریا کا ۔اخلاق صنہ ما*ن مک یا کیے جاتے ہں اوکس حاتک اُسے اپنے حذ*بات پر قدرت ہے، کس مرتبے تک حقوق العبا دیے او_اکرنے میں و مسرگرم ہے. میں س وقت داو واقعے آپ سے سامنے گر ارش کرونگاجی سے آپ اس امر کا فیصلہ کر کیانگ بنى كريم عليه لصلوة وسليم في جبكه بترفل قبير روم كي إس إنياقاص بمبحاب تواسي عربوب كي أس جاعت كوجواس نج ماكمين تأجرانه حيثيت سيح كيه سوئي تقع بخفيق عا کے کیے طلب کیا. اب تم ذراس کود کھیے کہ وہ کیا او تھیاہے اور سرسوال کے جواہے

وه كيانية بكالتاب مين ميان برحديث كا وه صد جوسوال وجوائع يوالير هكرتنا وُبُكا تاكداً ب كوكالله الله ف عال مواقع بعي في لدكرسكين أس كه ذل موال مين منبوار سنتے جائي -(١) كيف نسب ه في كمدان كاسب تم من كيا ہے؟ قلت هو فذيا ذولسب عمين وُه بم مين شركي لهنب ہے ، سرقول س جواب كوش مكركتا ہے كذا لك الرسم ل تبلعث إلى نسب وَها اليا بي مية اليا ہے كہ قوم مين ميني برشركين ترين سنب كامو آا يا ہے -

(1)

(M)

هل کان من آبائی من ملاف-آباؤ اجداوی آس کے کوئی با دشاہ گذراہے ؟ فقلت لامن کے کوئی با دشاہ گذراہے ؟ فقلت لامن ک کمائنیں " برقل کتاہے قلت نوکان من آبائی من ملاف قلت حبل لطالب ملاف ابدیہ میں نے بیر بینے بھال کداگر آبا واجداد میں اس کے کوئی بارشاہ گذرا ہوتا، تومیں کتا کہ یدا یک ایسانتھن ہے جو ہاپ کا ماک اسی صلب سے طلب کرنا ہے۔

(1)

فاشراف النّاس اننبعوی اهضعفاءهم توم کے صادید اس کی پردی کرتے میں یا نا توان شکا فقلت سل ضعفاءهم بین نے کہا بلکہ نا توان اُس کے دین کولیبیک کہتے ہیں۔ برّول کہتاہے هم انباع الرسل رسولوں کی بیرد ہی جاعت ہوتی طی آئی ہے۔

(4)

اینر دی و ن امدینفصون بوا نیوا برصے جاتے ہیں ما گفتے جاتے ہیں قلت بل یزدی ون بیل کہا وہ ہر وز بڑھتے جاتے ہیں؛ برفل کتا ہے کن اللہ او الایما ن حتی ہم ایمان کی ہی شان ہے ہماں کہ کہ تمام ہوجا دے - (4)

هل يرتن إحد منهم سخطة لد سنه بعدان يدخل فيه أس دين مي وافل بهوكركوني استب مرتدي بهوركوني استب مرتدي بهوركوني استب مرتدي بهوجاتا مي كدا الله المرتب الميان ا

(6)

(A)

فهل يغدى و حوكها، فريب يا نقض عدكرت مين ؟ فقلت لا بين نه كما تنين مرض كها سب . كن الك السل لا يغدس رسول كى شان بي سبح كه وه غدر نه كرے -

(A)

هل قائلموق بم سے أن كبي الله وى ؟ فقلت نعم ميں نے كما" إن بوئى " مرقل كتا ہے فكيف كان قتالكم إيام أن كسا قد مقارى لا افى كاكيا عال را ؟ قلت الحرب ببننا و ببينه مسجال بذال منا و نئال منه مهم بي اوراس بي را ان مثل ايك وول كر مير كبي بهم نے كھينج ليا اور كبير كان أس نے -

(14)

ماذابا مركم يمس كيامكم في بي وقلت يقول إعبل والشر ولا تنفركوليه بنتياً والركول ما دابا مركم يعلم الموقع المركول المعبل والصلة بين عمر الموقع والصل ق والعفاف والصلة بين عمر المراد وكالمرك المراد وكالمركب المركول ال

یہ ہیں وہ دنٹی سوالات جو *برقول نے رسول میڈھلی انڈھلید قطم کے با*ب می*ں کئے حضرت س* ا *دى ہیں، انفیں سے خطاب تھا اور اُنھیں سے کلام ب*اقی جاعت خاموی*ن تقی حضرت س*فیا ا سے مشرف منیں ہوئے تھے، یہ فتح کمہیں ایمان لا کے ہیں۔اب جبکہ سوال وجوار ورمرجواب برسرفل ندابني راسه كابمى اظهار كرديا توسية أخرس تعيامات عجدى كويوهياب جواسكا وال ہے اور اُس *کا جواب یا کر بیر*کتاہے :۔ الكانماتقول حقافسيملك مضع قراقي هايتن وقلكنت اعلم إنه خاسج ولم أكن اظن انه منكم فلواني اعلم اني إخلس الميلجشيمت لقاءه ولوكت عنده بامتی جتم نے بیان کی ہیں اگرہتے ہیں توعنقہ یب و نتخص اس حکمہ کا مالک ہوجا کیگا ہو یے میں بنی افرالزمان کی بعثت کو توجانتا تھا کہ ہونے دالی ہے لیکن بیٹھال نہ تھا کہوہ یں پیدا ہونگے بہرطال اُکر مجھے اُن کے پاس مک بیونچنے کی امید ہوتی توہیں اُن کی زیارت کے ت كرتا ا وراگريس أن كے پاس بہوتا تو اُن كے قدم وطوتا۔ فكرضيح سيحيئه بترفل نبيه نه توانخصرت صلى الله عليه وسلم كحفكم وفن سي سوال كيا، زاپ مخزنيذو دولت كويوجها نانتكروسياه سيستنساركيا اوريمرس مهولت س نصلہ کرد ماکر بہت جار و شخص فیم کی سلطنت کا مالک ہوجائیگا کس طرح اس سے ل النصلي التلاعليك لحدكوتيليكوك عقدت كالظهار زبان سے كوبيا- آس نيے اسي فت تفاكرجو ذات ان اخلات منصف مروا ورحبل كي تعليمات اسي زبر وست مروب أس مح ليُم مرطح کی کامیا ہے تھی دلفیتنی ہے۔ وسادا فعه شنئے: سب پہلے غار حرامیں حب آب بروی نازل ہوئی تو آئے مکانی تشريب لاكر صرت فديجة الكبري رضى الله يتعالىء شاست فراما لقد خشيت على فع <u>چھے اپن</u>ے جان کانوف ہاس وقت بچھے وحی کے معنی سمجھانے منیں ہ*ں بچھ* توا*س*کے سے سندلانی ہے اور وہ حضرت خدیج کا جواب ہے جو آنخصرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرانے ہے ويلت: قالت خلى يجة كلاوالله مما يخريك الله الما انك لتصل الرحم وتحل الكل فَ بللعلوم وتقرى الضعيف ولعيى على نوائب الحق-ضرة فديجة في جوابًا فرايا "كُرْر

فتم الله كالله تعالى كهمي معيى أب كورسوا مه كرسكا أب صاريح فوطت من اقراب محقوق اداكرت مين متهم عاجزو درمانده ن آپنمخواری وطبقین ورلوگور) دوه چیزی آپعطا فرانیج بین جوسوا اینے کسی و سینمیں ل کسی معانو^ل ا مهان نوازی کرتے ہیں اور لوگوں کی حواقات حقر پر مروفواتے ہیں! اس مدیث کے کویں نے آگے سلف صرف اس وعن سے میں کیا ہے تاکہ آپ یہ وکھیں کہ صنرت . خدیجه رضی املیعنها کوکس قدر (ذعان واطمینان اس امر سرتها که ایک ایسانتخص بس کی ذات میں بیصفات یا اجلتے ہوں وہ *سرگرز سرگر*: ذکیل ورسوانمیں ہوسکتا[،] میراعتقاد کمیساسچاو سے ہے متم نام ماک کی تاریخ بڑھار بھی کہ ابیانتخص نه تبلاسکو گئے کہ جس معاوات حندصدق وڑہتی کے ساتھ پائے جائے تھے لوروہ ذلیل وخوار موا ہو۔ ہاں پیمکن ہے کہ کسی شریر نیفن ظالم نے ایسے شخص کوانیے جغاوشی کے را ہیں کا نظا تقتور کیا ہوا و مصل این خبث بالهنی سے آس برخطالم کئے ہول نیکن اس سے کیا ہوا' نہ تو ذرّہ براٹراس کی عزت میں کمی آئی نہ اُس کے اوصا تجبيله كاليرمل كالبواء بال طالم كى سيركار لون ميل كي ورصبه العبة ترهكيات *ننگ بدگوسراگرکاک در تی شکن*د فتمت شك نيفزايد وزركم منه شوم حضارت! به ہے وہ ہالیت جس کی تعلیم کے لئے امتٰد تعالیٰ نے رسول کی تعبٰت فرمائی کیہ ہے وہ لار علم حسّ لبعالت ك*ى تاريكي*يان مسط حاتى مين بيبيرم فحادات جو انسان كوييج ميجانسان بنادتيم مي يدب وه وتوكيم جس سے ماک آباداو دِ نیارونق بذیر ہوتی ہے جب تاک اس علم سے حصد نیا دُکے انسانی زندگی نصیب ند سوگی^ہ سبت إنسالهم سيرت نيكو ىزىنجى جسامەوت دىخو علم کے ٹریضے سے فو نِ خدایی ابنو معاصی کی ترائیاں معلوم منوں جذبات پر فوت *قال م*نو <u> چوخداسے ہونا ضوری ہے یا یا نہ جائے تو تھے اُسے علم حتیقی کیونکر کمہاجائے گا علم حتیقی تو و سی سے جس سے</u> پڑسے سے خشیت ایزدی دل میں پیدا ہوتی ہے اور نہی کیفیت دل میں پیدا نہو کرعالم ومعاصی کے درمیا بطور پردہ کے حائل ہوجاتی ہے! وریہ اُس دقت تک ناممکن ہےجب تک دربار رسالت سے لگاؤند بیا الياجائ جبقدرول مي سي لكن رهبتى جائيكي اسى قدرعبادات صيح اورمعاملات درست موسك -ایک بهشرین قانون معاش ومعاد | معاش ومعاد کی جمبر کرنیوا کی دین و دنیا کو مزین کرنیوا

بالتا ورکوئی تعلیمر و کے زمین بریا فئی نہیں جاتی دس خاکے انوا المستوا مرلنينك كربا وجودعلم فضل مويهي يا دنيا أن برسرا بإجياً كئي با دين كي سجيف بيب البيسه وغلاط اُن *سے ہوئے کہجس سے دین ایک بب*ولناک ورنامحکم العمل ہوگیا یشلاً تعضو*ں نے قوانے فطری کومعطل و* دینا انتمالے کمال بھیا۔ اسی جاعت کو اصطلاح میں مانعہ کہتے ہیں ان میں سے کسی نے اپنا ہا تھ کتنے كُ مُصْلِهُ رَكُمًا كُهُ أَس مِس حَيكنه كَي طا فت اورگرفت كى قوت باقى ندرى سيسى نے خامونا الی اور نظق گوغلاف تقولے بھی کرجیپ سا دھ گئے کسی نے طول قیام سے قدم کے اعصا^ر کومچا ده درامنت سے تعبیر کماکسی نے رہا بنیت کو پاک زی سے موسوم کیا گ امسكن نبایا غرض اس طرح کے خیالات اس جاعت کے ہوئے جنوں نے دنیا میں آگراور رہ کریہ آ زتمنغ سيجي ببرومند مونا اتقا وتقدس كممناني جانا قل من حرم ذينية اللر اللتي لمن لعبناً ونظراندازکردیا بعنی دن سے بہ توکہو کہ مٹدنے جویہ امشیاکہ اپنے بندوں کے لئے بیدا کی ہیں آھیں حرام کس دِیا₎ اس جاعت کے م^{یکس اک} وسراگروہ ہوجس نے بجرحیاۃ دنیا اور کھے ندجانا۔ *نتہرے مہتر مکان* م^ا سے ۽ وغذا کھانا،خوہشات نفس ملا محاظ جاوبجاحبر طبح مبوسکے نيوراکزيا. دولت حبن زرايع: ن ہوسٹینا اپنی زند کی کاتمرہ قرار دیا۔ اسے اصطلاح میں لَدَیتہ کہتے ہیں ان سے نزدیک نسانی زندگی تمتعات ونياس ببره مندمونيكا نام بولا للهكم اموالكم ولا إولاد كمعن ذكر السراء فافل يمج یعنی املّٰہ کی ما وسے اولا دومال تھیں غافل نہ کرنے ما ہے ^ا اب اس افراط وتفریظ کے مقابلہ میں اسلام کی تعلیمات کی طرف غور کرو حکم ہوتا ہے ولا

اب اس افراط و تفریط کے مقابلہ میں اسلام کی تعلیمات کی طرف فورگرو حکم ہوتا ہے ولا تنسن نصید اللہ میں الدینیا رہو سکے میں الدینیا رہو سکے الدینیا رہو سکے دوسر بنیان کا حصہ ہے۔ اُسے حال کرناچا ہے کیکن کمیں اسیانہ و کہ اسی حصے کی طلب میں انسان اپنی عرص کی طلب میں انسان اپنی عرص کی طلب میں انسان اپنی عرص کمام زمانہ لبرکردے اس کئے یہ ارشا و ہوتا ہے و کا حکم و فواکا الذین نفسہ والفا مستقبون (اُن لوگوں کی طرح نموجانا تو جو ان اور فدا کا کھو کھان و فال معاد کے لئے اللہ معان و فلاح معاد کے لئے رحمت ہے الفیل معان و فلاح معاد کے لئے

لئے کیسے زرّین صول تبا وسنے گئے تمام قن ورات اپنا کار وہار محت واحت کیا کرو لیکن حب نماز کا وقت آ حائے توجیالیں <u>گھنٹے میں سے ت</u>عورا تعورا وقت یا وال*ٹدمیں بھی صرف کیا کروج*یں کی دی ہو کی مخمت عات موحس كيمعطاكرده قومي سے كام ليته ہو اس كى ھي توشكرگزارى جايئے۔ بدرسول الله صلى اللہ عليہ والم *ئ تعلیم ی کاصد قد ہم کد دین د دنیا د و*نو*ن ہیں نصیب ہوئے۔ ج*یج البحرین بلتقیان مبینھ ما برنے ج لابیفیان تعلیمات محری کااییا برزخ بیج می*ں حائل ہے جس کی دحب دنیا بھارے دین کو*تبا ہنی*ں کرسکتی* ندونیداری بهیر دنیامین مبره مندمونی سے ان با توں کوسونچوغور کرو تو تو توسیل لیے ندم ب قدرمعلوم ہوگی بھے ہتھیں اس سے تغافل کرنے پر ندامت ہوگی جس کا نتیجہ تھارے کئے فرحت بخش ہو گا۔ حدود و واکم ق میں رہ کرجس قدرونیا کی فعمیس حال کرسکتے ہو اطمینان سے کرد اطاعت وعیادت کے ساتھ جس قدر حین و آرام تھیں ال سکتا ہوآس سے سر زمحروم نہ رہو۔ یہ کوئی اتقا ویر پنرگاری بنیں بحر ملکہ کر د فریب ہے۔ شی طرح بیفنس کا دھوکا ہو جنبے تھیں ال زما نہ کی کو اِنہ تقلید کو اِلستہ و بنیار شہرکے ایک دلفربیب شکل میں لاکر کھڑا ردیا ہو۔جسے تم کبھی علم کی شان مجھتے مواو کبھی شافت ا سا آئی اس کانام سکتے ہوا و کبھی جیات ابتہا دی وجہتے سے آسے وسوم کرتے ہوا کو کھی ریوسٹن جے ماغی و دسیع الحینالی اس کاعنوان قائم کرتے ہو۔ ایک مرتبہ سیجے دل سے لاحول و کا قوق الا مالتر العلی العظم ٹر مکرانیے اصلاح کی طرف تھبک ٹرو ہوات مذاور محقیں ہیک ممتی ہوئی نتو دانیے آغو ش ہیں بے لیکی اس وقت تصیر حقیقی شرانت رسچی حرستے تصیب ہوگی دیسمہا برِّهُ مُكر آهُوا واِس تمام آلود كى سے لینے دامن عزت كوصاف كر ڈالو ب دلاتا کے دریں کانے مجازی کنی ماست طفلان خاک اِزی بغيثان بال ويرز أميرستِ خاك برية اكت گرهُ ايوان افلاك د کھیوا زادی کے معنی ہم متھیں تبل_{ائ}یں ذرہ کھنٹہ ہے د ماغے سے فرصت کے وقت لیے سونچنا۔ ا رنيان اگرليني اقوال دافعال بين سرطح آڙا د ٻوناچاہے کرچومُند ميں ليا كمے جائے اور جس طرح جو جلب كئے جائے تواسى ازادى قطع نظر نفرت الكب القِبنيَّا محال دحمتنغ الوحود ہے ۔اب لامحالیسی قواعد واصول کا یا بند ہو کر کیے کہ رکٹا اُس کے قول وفعل کا اماک دائرہ می و دہوگا اور اُس کے وسعت کی ایک صدیروگی اب ذرا اسے سوننج کرفٹی دائرہ میں جو کھے کہ ایک نشان کم*دسکتا ہے یا کرسکتا ہے کیا آس کے* وہ قول وفعل آزاد ہیں۔ ایک غائر نظراس گا

بتھیں نفی میں دیگی اس کئے کہ صدور قول و فعل خیالات کے بند متوں میں حکرات مہوئے ہیں بہلے ایک نص^{د ما}غ میں آتی ہے گیر تو تت تنجار اس برغور کرتی ہے اس کے بعد ان خیالات کا انہ سے کیاجاتا ہو حکما کا قول ہے کہ *اگر کسی کے خی*الات کی م*بندی دستی مط*العہ کیاجا ہو تو اُس کے حركات وسكنات ميتتحبّسانه نظرُوالو ١٠ س كئه اعال وافغال صورخياليه كَيْمَة أَمْينهُ مْنِ إِس ﷺ به امرتو و رقول ونعل آزاد ننیں ماکہ خیال کے ما نبر میں ا ب آئیٹیال کو دیکھیں ہ*ں کا کیاحال ہو' ایک* د قبیق میں کھا ہ بهي معلومات كالربت كاصحبت كارسم ورولج كالمقتصنيات ملك وعنيره وعنيره كالمعتيدياتي يب ببوخيال كإنسآ لے دماغ میں اتا ہو وہ متیم ہو اُس کی معلومات کا پائس سو ناکٹی کا جس میں اُس نے نشوونما یا ہاہی۔ با ماک کی سے وروا ہے نے بینیال بیداکردیا ہی یا گردومین کے واقعات کا نزیے ۔غوض بفیس جنروں سے خیال متا نز یتهاہے اور اُن کے فتیود مسلم سے تھل بہنیں سکتا۔ انحاصل حب فوال وا فعال خیالات کے نابع ہوسے او خیالاً ت^و تربت وسوسائنی وغیر*ه کے* قیدخانہ میں مقیدرسے تو بھرآ زادی کا نام ایک اسیاعنوان س کامعنون نہیں۔ ایب لفظ ہے جس کا خابع میں وجود وصفی نہیں ۔اب سے بمتین پر پنھیا پڑھ المحیاکمٹ خدالكتي كم يهم لنيخيالات كو تعليمات وصحبت وطرز رسول التلصلي التدعليد وسلم كاكبول مبتع نه نبايين. لیا مد سنة العلم کی تعلیم سواکو کی دوسری تعلیم حکومت کرنے کے لئے زائر سزا وارہے کا کیا انك الی خلی غطیم کی تربیت *سے کو ئی تربیت زائد ہیں رہت خبش ہے ہر گز نمیں تھی ہن*یں ہے فلص حافظ ازال زلعت تابرارميار محربتگان كمند تورستگارا سند ا يدكوني امراعتقا دى منيس ملكروا قعى سے كة ناجدار مدینہ معض اپنے دامن تربیب عرب حبييے جاہل و وحتی قوم کولیکر حنید د لوں میں کمالات کامجسے بنیا دیا اور د نیاکے لئے اپنی تعلیم و ترمت و صحبت کا ایا ہے نظیر نمونہ تھیوڈر سکر پیشخص عربے اس انقلآ د کھیتا ہے سردھن تاہے ۔ دماغ اُس کا حکر من آجا تاہے اور یہ ہات اُس کی سمجے میں نہیں آئی ہے کہ دم آ دم مین ناریکی روشنی سے جفا وفاسے قطع وصل سے فنا وصلح سے عداوت محبت سے ذلت عزت خیانہ ، طاعت سے کدورہ صفائی سے بدل کودنیا کا زمام ہی لمیٹ دیا صلی اندیعالی علیہ دعلی آلدواصح

بارک و بلم هی تقی وه دانین حس کے لئے دنیا پیاسی تقی اسی آب حیات کا ذکرہے اس ایم کریمیزی مطالق

إس لرسوله بالهدى ودين الحق ليظه يع عن الدين كله وكفي بالشرشيديا- اس قدربيان چوتوچید ورسالت وتعلیما تاسلامی کے متعلق مہوا۔اس سے غرض بیھی کہ قران یاک کی غطمت برہان وحجبت مہلو<u>ے آپ صارت کے سامنے می</u>ٹ کروں تاکہ اربا ہے ستدلال کو بیمعلوم موجائے کہ مذہب کا با زو اس تیکیے بھی بہت قومی ہے۔ اگر منصفانہ کا مسے کوئی قرآن کی ملا وت سمجھ کر کر جائے تو بیش بہا جواسرات کے نزائن أسے سربورہ میں ملیں گے بیس نے توصف طالب برات کے لئے ایک طریقہ بیان کردیا ہے -اب نقیے تقریر کا صرف ایک حصد ابنی رہ گیاہے جس کے پوا کرنیکے بعد میں اپنیے ایفا سے عمد سے سكِد وشّ بهوجا ُولُكاً ا در وه صدر سول الله صلى الله عليه وسلم كے احوال ہيں موگاجس سے آپ كاخاتم النبين ا ہونا واضح وا جائی ہوجائیگا گروسئلہ رسالت کی بحث میں بحبث رسول تھتی ضمن ہے لیکن اپنیا ول ہیںجا تیا ي كداس امام متقل عنوان قرار دون-رعي الدصلى الله عليه وسلم) انسان جس طح ایک کامل وجامع دستو العمل کی طرف محیاج سے اسی طرح آسسے العين اس كي معى حاجت بي كركوني ذات أس كي نگاه كے سامنے السي بوجس كي علي زندگی اعلیٰ تشتریح و نفصیل دستورخدا دندی کی بردیجس کی خلوت دحلوت کی مامتن حب کے حرکات وسکتا حب کانوروخواب خداکے فرمان کے مموجب ہوا دراس کی ذات بروہ تمام واقعات گذریکے ہوں جن سے ا نسان کا د وجار رہونا لابدہے تاکہ اُس کی زندگی کے تام شعب سے حیات ہجارے لئے ایاس عمدہ منمونہ ننبکہ رمبری کرنے والے ہول اور بھ کسی امرس کسی دوسرے کے محاج نموں۔ تواریخ عالم کے جلننے والوں سے یہ امرخفی نہیں کردیا میں کوئی ایسی وات جوم طرح کے کما لات کی جامع ہو بجزر سول الله صلی الله علیہ و عمر کے مائی میں جاتی اسمی نتك نهيس كمختلف قرون ميں مختلف ہا كمال ٹشخاص سے دنیا رونق گیر ہے ہے سی میں شجاعت کاجوسرتھا اورکسی میں حلم وکرم کا وصف کو ٹی ان باکمالوں میں سلطان ڈی جا ہ تھا ۔اوُ لونی تمام تعلقات سے علنی در سروکر فانی فی اللہ ہا بی باللہ *کا مجیمہ د*سکن وہ ذات جو تمام کمالاٹ کا عجمہ عمیمو وه توصرف اتسی تا حدار مدینیه کی وات ہے۔ تشریعیت کی تعلیم اسی اُمت نواز سے تفی تخرکیہ نفس اُسی روح برور کے انفاس قد سیہ سے تھا میدان حبّک ہیں وہ ایک ٹربے سے بسالار کی صورت ہیں وکھائی وست ۔

ا تنطابات ماک میں ایک ٹرا مدہبلطان تھا۔ نزاعات ہیمی ومنا قشات کو فیصل کرنے میں ایکہ تقا بجيريا وجودان تمام كمالات كصبر مرد بارى عفو-تواضع يعيا مروت سفا وقار يحفظ مراسته یا وصاف کاعلی وجدالکمال امک صرفع تھا۔ اس حمۃ للعالمیں کا وجود صحابۂ کرام کے لئے کو ناگون کا كااك داربوبوم تفايص كي زندگي كامرصفيراك معسوط رساله تفا! و صحاله كرام آس كے مطالعة من بممتر بمختر تواریخ میں تم ٹرھوکے کددہ لوگ جن کے دل کا لگاؤ حرب و صرب سے مہدان کا رزار میں اُسرے ہیں تو دنٹمن سے لئے بچے رمبشش شمنیرونوک سناں آن کے باس کچوہنیں ہوتا میکن روُ ب ورحیم صلی اس*ڈ عاقیہ ا* اینے عمل سے بیسبق اسنے اصحاب کوٹر ھایا کہ ایسے بخت نہیجا بن وجوش میں تھی ہ جذئبہ **مر و ت** کو صنائع نہر ایک دانقد منو حنیگ بدر کے وقت کفا کی جاءت میں ایک کا فرابوالنجتری بھی آتاہے۔ بمقابلیہ رسول المنداتی عليه ويلم (ٱس وقت حبكة اب كارمغطمة س تشريعيْ فرماتهج ا وركفارطرح طرح كي ا ذبيتي اب كوشيتج اوراشا اسلام میں گوناگوں رکا دہل میداکرتے تھے) ابو البختری نے سکوت سے کام لیا تھا آس کی صرف اس قدر رعابت كارمهول التهصلي الشرعليه وسلمكو ازصرضيال لقا كراس حال بس حبكه كفارك سائقروه محى الرافي كو آیا مواتھا ۔ انبےاصحاب کو میر داپت فوائی که اگر ابوالہجنزی کا متھاملہ ہوجائے تو اُسے قتل نہ کرزا مبکہ زندہ مبرے یاس اهاں دیکے آنا اس سے کروہ قیام کرکے وقت میرے آزار کا موحب ند مواقعا۔ بیرا کی بین بها مروت کے وقت وتمن کے مقابلہ س قائم فرمانی ۔ دوسرا دانغہ سنو۔ حباً۔ سيرلائ كي توان مي الك حضرت عباس عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم لهي سك ق*یدیوں کی منسکیر کسی سو*ل کھتیں ۔ آنحضرت کاخیمہ فتید پو*ں سے قریب*ا تھا بھنرت عباس نزیسٹس کی سختی ۔ ہے۔ رحمۃ للعالمین کا دل مضط سوگیا عکم زوایا کہ بیباس کے منبہ کولیسیے جاہئیں اس کے ساتھ سی حکم ہوا لهقبنے فتیدی میں سہ ہا کھ کھول دو کسی کی مٹنگ رہے ہی ندرہے بید درسرا سبق رحمت وشفقت کا پہے س يا گيا كرمفتيرج انتفاص كولينيه فاتجايز جويش كامشق ندبنا و معرواني وشفقت كورتمن سے بھی درنغ ندرکھو۔

"ما مل صادق سے کام لو تو برخصات وعادت رسول النوصلي الله عليه و الم کی تعین ایک معین ایک معین ایک معین الله عال موکی رسته الساعلیل الشان کرخاتم النه بین الله تعالی نے فرط دیا آ کیے بعد دوسرا بنی یا رسول مونا محال و ممتنع بالذات سیالت السی عامد قرامه که تمام دنیا کارسول نباکر النشد نے بھیجا تسکین اسس بر تواضع نکر کئی

کا ب*ہ عالم کشکت حالوں میں بل کرمیٹ_ھ جاتے اور فراتے مسکین ج*الس عندا المساککین د *دیک مسکین ہے ج* سکنیوں میں ببٹھا مواہے) تهزیب اسپی ارفع واعلیٰ کہ تمام عمر نہ کو کی فخش کلمہ زبان میرا یا نہ کسی کو کبھی گالی دی کسی دانی امریک نے نہ توکہ بی غصہ فرمایا نہ *کسی کام کا* اپنی ذات کے لئے حکم فرمایا۔ ان امور کی ق*در اُ*س فت معلوم ہوتی ہے جبکہ اُس کے بارزی رتبہ کو ذرا محاظ کرلو۔ اللّٰہ تقالیٰ یوں حکم دیتا ہے۔ کا تر فعوا اصواقکہ فوق صوت المبغى ولانجهرواله بإلقول كجهر بعضكمر بعضماً دليني نبي كي اوازيراني اوازلبته نَهُ كرو اوزُّ اَسْتُ اس طرح بِكار وحبسيا كه ابس مي امك ومسرس كو بيكاراكرتيه مود صحابه كی حالت ميه كمه دريا ررسا ع طبع مو دب منطقے تھے کہ حبیم میں حرکت تک تہنیں ہونی تھی گویا کہ آن کے سروں پر برندے جمیعے هوکےمعلوم هوت*ے تھے ۔ گراس مغیر کی ذرّہ نوازی و وسعت ا*فلات می*ر کہ سرایک کی د*ل دھی و دل جوئی ہورہی ہے اماک مرتبہ درما ررسالت الاستہ ہے ، مجلس میں اس کٹرٹ سے صحابہ حاضرین کہ کہ میں صلینہ تاکہ کی جگہ ہا قی نہیں ایف میں ایک اعالی آتا ہے او ہر اُ وہر د مکھ کرصف نعال میں میٹی جا تاہے جھن_{ا ہ}ے س قدر د ورعکه پانی تواس سے نشکتہ خاطر ہوتاہے فوراً اخلاق میجری بڑھکراً س شکتہ دل کی خبابت أتخضرت ننهامني رداس مبارك أس كى طرف هينكي اورفرما يالمستخص تورس كوبجيا كروم ل معجيرها- اب و کورلواگرا کمت شخص ولت قریستا الا مال ہے توصف مغال کا بیٹھنے والانھی اپنا دماغ اُس کے بہم ملیریا تا ہے اس قوت و نوسیه کے ساتھ عدل کا ایبا خیال کہ خبک بدر کے موقع پر آپ اصحاب کی صفیں مرتب َسَلِ فرماریج میں متعادین غزیم فراصف سے با ہرنگلے موریج میں ۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و کلم سکے ترىغېرىيكان كى يېرىس سى ايەھۇل كوسىرھا فرمارىيىتى سۆاد كوھى سى نىڭلام للي آئيے يتركى لكڑى ہے اماك كوچە آن كے پيٹ میں دَكَرُ فرما با كرسف میں داخل مو حضرت سوادست س (اضل ببو کیےا و بر**ون کیا کہ** ہا رسول امٹند**آ نے صحیے کیلی**ف تہنچا تی دس کاعوض دیجئے معاً رسول م^{ینا} · لمي مندعليه كته لمرنه انيا كرنة شكومبارك سے الحاليا اور فرايا كم عومن ك لوحضرت سوا دينه نشكر مبارك کو بوسه دیا اور میٹ گئے ۔ اُن فی فرمایا کہ بیر کمامات سبے ۔ سوا د عرض کرتے میں کرآج کا معرکہ تحت ۔ شاختور اُ د رمیں قبمن۔ دست دگرسان ہونگے بہوسکتا ہے کہ ہیرونت میری زندگی کی آخری ساعت نوراس میری تمناقتی کرمیزامدن آگیے صبم مقدس سے اس طرح ایکٹ فعیلیا سے کدکوئی کیڑا وغیرہ بیج میں حائل نہو

Hale - 24/10/2003

ahmad. Research Scholar of Arabic ہی آخری نوشناس عالم سے میرا ہوگا آنیے یہ سکر انھیں دعائے نیر زبائی ے زجرمے کز کمال عنق خرد + کھیا معشّوق باعاشْق ستيزد -اس *كشاد • خ*ل وعدل كى نظيمون كرفے سے ناريخ اقوام عاجزہے - اپنى علم رُنْهُ سے اس طرح اخلاق شفقت رہمے مروت عدل کاسبق ونیاکوکس نے دیا پیصنموں جس قدر کہ وسیع متج اشکار فرائیں۔ کیا کہاجاہے ہے دلم خزینیہ اسرار بو دوست تصنا + درش کیسبت و کلیدیش براسانی داد ۔ ت كمال انساقي اب صونايك واقتر تحق أحيْه حلون بي گزارش كرونگاجس سے طرح طرح كم كمالا اليري اب كومعلوم مبونگے اور وہ واقعہ فتح كمركاہيے - كمرمنظ پرس رسول الله مالي علىيە سارخا تخانە داخل مويت يېن به دىمي گېرىپىجەان كوكون نےاپنى اۋىت رسانى سے مېن كى سانىل لە ردى هى أبالآخر غداسك مبية مفطمت الدُّيك رسول كوحدائي اغتيار كرني بيِّري . قوم نه آس وقت، كالحاظ كياتها نه شارفت خانداني للطرس لا تي تقى نه اسيج اخلاق كرماينه كالجدياس كياتها جب آپ هجرت فوماً منهُ طبيبة يت شركيني فمز بوسه نوو بال هي المبينان سي سنة ندويا- برا برمد نيد برجرُه دچرُه كركيّا و متورو بالس التسكيصبية مقابل مهوك غزوه بدرغزوه احذغزوه خندق وغيره دغيره استح نشارين -رسول التعليم اینے خال*ت کی ع*باوت ادا کرنے کی غرض سے نشریف لاتے ہیں۔ وعدہ فرماتے ہیں کہ صرف عمرہ اد اکر کینیر دوفورا مدینه کودایں علاجا دُنگا کسی امریت پاکسی تخص سے کسی طبع کا تعرض ندکو نگا مگرازل کم بنیس انتے ہی آج الله رتعالى فتح عطا فرما تاسب مشاطين كم تحت المسلة جلت بن توحيك سرمرًا را في بوتي ب- الله تعالى كا وس نبرار مجامرین کی جمعیت سے واض مکر مغطم مہوتاہے مجاہدین ہی شان سے داخل مہوتے جاتے برنبيلا ناعكم لا توس ك بوك السروارك سالقي والك الك قبيلة ترتب سكرز ما الب روته پیل کے دل کیکیا ہینے والیے نعربے ملند ہو رہے ہیں سستے بعباراج الانبیا نخزالرسل مجدر سول استرانیا علیہ و لم البی جاعت کے ساتھ گزرتے ہیں جن میں حماجرین والفہاریں بذیجے میں آنخضرت کا ناقہ ہے ا ور أسسط كرداكر دجار بارون كاحلقه يسب كالباس سنبريت عام وكمال سله حنبك مين مرصع مين مؤو وزر" نے تمام بدن جیمیا رکھاہے بجر آنکھوں کی تیلی کے اور کوئی صنہ جبھ محمدی کچیا رسکے نثیروں کا وکھلائی منیرت تا اس شان ی کو د نکه کروی به اوروں کے قبل و ہل گئے کیلیج کا نیٹنے لگا جب انتصاب مقام فرسی طوی يرتشريف لاك توكي توقف كيا عدر سابق يادا جاتا ہے كفار كے مظالم كانفشته الكون ميں بھرجاتا ہے

بجاسا*س كے كرج*ین انتقام دل میں اُٹھتا یاعلو وافتی رنفس میں سیدا مہوّا منہ ایت تذلل وانگسار ٔ اقدے کجاوہ برچادر کا کونڈوالکر سرنبجو د ہوجاتے ہیں۔ خدا کی حبّاب میں جبھ سائی ہے اور اُس کے فضل *فرکر*م پرشکرگزاری -سعد بن عباده کے منصب جوش میں پرکلم پرکا ایس کرترج کعبہ کی ماخت و ماراج حلاا ہوگی؟ فوراً _اتفیس اس کینے سے روکا جا تاہیے اور اُن سے جھنڈا لیک^ر تھیں تونشکر میں واخل اور چھنڈ ارصفہ می^{لا} على كرم الله وحبكم حواله فرما يا جا تاہے۔ عجز دأنحياراس فتح وتوت برتو وكيمه عكے اب ذرا اس مقام كو وكھونفتیب ومنا دی سرطرف هيا ك مِن يُكَارِيهِ عِلَيْ مِن كرجوسي ومين اخل بوجائے أسے امان سے جوسفيان كر كھريں حل جائے آسے اہان ہے جولینے گھرکا در واڑہ نبڈ کرکے مبیر حاب آسے امان ہے جو ام ہانی ہے مکان میں داخل مو <u>آسے امان ہے جو متھیار ڈال ہے آسے امان ہے غرض ایک مان کی صدائقی جو درود یوارسے کونج رہج</u> ت وكرم كود كوركا وشكر كادل عي أمناراً يا جوق درجوق اللام بي وافل مون لك اتخضرت صلى الله عليه والم كوه صفاير رونق افروز مهوكر ميت اسلام ليته اور دايت كي عامع تصيحت فرات -اسى حالت ميں مندز دخُ الوسفيان جس كے كفزوغيط كى شدية اس سے ظاہر ہے كہ حضرت حمزہ عمر رسول اللہ یے لیا تھا کیمبا داکوئی ہیجان کرصنرت جمزہ کی بھیمتی کے عوض کہیں قبل نہ کر ڈانے یمکیل صنی امتّه علیه وسلم کے رحم ریکسس قدراطمینان تھا کہ جب سلمِنے ہونجی تونقاب رخسے آٹھا دیا اور عرض کیا کا میں ہندہ زوجرابوسفیان ہوں برپ کو لینے چیا کی عالت یا داکئی ۔اُس کی جانہے مُنہ موڑلیا ،اُس نے فورا " انشهارات كالداكا الله والشهدان عجل عبده ورسولد بآدا زميند شرحا كليفيه كأأس كم زبان سے نکلنا تھا کہ سارا ملال ول سے جاتار ہا۔ یہ ہے جوش انتقام مصاحبو! ان واقعات کو قصری طرح نرسنے۔ سوچھے غور کیچئے کرکیا فاتحانہ جوش سی کامقتضی تقاکہ اہاں اماں کی صدایکا ردی جائے۔ لوگور ے مکانات ومتباع و آبروستے بچولغرض مذکیاجائے۔انتہا ہر کہ اگر چوٹ میں بھی کوئی حبار منہ سے کسی کے نکا جا تُواُس سے آزروہ موں الک ہیں توم رجس نے مدتوں مشق ستم مسلمانوں کوبنائے رکھا مہو یہ الطاف کرم كئے حائيں پنہ فتح سے ننس متلذ ذہوتا ہے مذاس شوكت وغلبہ رسمجے فحر مرتاہے ۔ وہبی نیار وسجو دہے اور دہم عبادث مذعوت کے جلسے ہیں مذحبن کی محلبیں نماز کا وفت ہوتا ہے حضرت بلال ا ذان دیتے میں اور

*ى بزام*ىم آڭەبرىن ىېدۇج لېنے خالق كى نماز اداگرتاپ پەيە دە مايىتىنى عَلَىٰ إِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ الأَرامِن كُوفَى دوسرى مثال تم مسى قوم كى سبته وت در رات کیجوا ور- میرتجلیات نقم رسالت کیفتن ^{اس} کا معت بله ملمع کاری وشلعی سازی کیاکر مکی ۵ دلآن ماير کجب وُ زبانِ سوسن کو ندبر گلے کہ بخٹ دمقرری وانڈ ووركبول جائع حالت موجوده كول ليجئه اس ونت أورسيان تتذبيب كا وه غلغله ملن كرياج؟ ی ولادان کے اس منبگاہے ہیں ایسی نہ وبالا ہولی کراسلامی معاشرت اسلامی نباس اسلامی بهان کا که اسلامی نام سے آسے بڑ سوکئی خواب میں بھی یورپ کا صبرہ ہے اور بیداری میں تعمل سی ب جويوريكي تصعص المجمل مريب تو تتذب وتدن كاجامة ان كي صبح سيدالك بوكيا اور أكى وحشت اوربرببت صاف صاف سُرخُص كونظر أنه ملك جرئي ص ف تهذبيب وانكشا فات عليه مي تام پورت اپنی آت دی کاسکرمنوالهاتھا جب میعان حبگ بیں او نز تاہیے تو بلجھ کے ساتھ صف اپنی بات کا ينه راسته فسينه سے أكاركيا تھاا ورانبي فود مختا ري وحقوق كومحفوظ ركھنا جاہتا تھا كيسا عرت ناك سكوك كيا بهرحب أشادك بيرحالت موتوشا كرون كاكيا يوجينا له فأعتبس فايا ا هه لي الإلصا ى كا ابايك نظرانيج سينميسي أس برالوا بصير زندگي رپرواكئ حس كاتعلق محض لق مى كا سے تھا۔ با وجودان گونا گون مهات اور ختالت خدمت واصلاح عباد کے عبادت الفی میں وہ کس طرح مستغرق ہے۔امت کی تعلیم و تربت کفار ومشکین میمو دہ ابل وعیال کی کفالت غرض طرح بطرح کے اہم امورروزانہ دیسٹ ہیں اورسرای سن وجوه انجام بارس*ېې بگر کيامجال که ان مصرفنتو*ل بين ا و *جهر کرص*لوه وصيام مير بھاگرانی بھی مہونے پاکے حضرت عائشہ صدیقہ آپ کی خار تھے کو بیان فراتے ہوئے ارشاد فرماتی ہیں آ فلا نشئل هن طولهن وحسنهن ربينه يجيدكه وكس قرردراز اوكس فذر يونصورت كازرج وفيا

تام رات قيام مي لسبر فرطيقي اور ايك عالت ذوق وشوق مي كلام الله رأيض عبلتي رات ختم رجاتي

اورعبادتٍ کی تمنا با تی ہی رہ جاتی یہاں تک کہ قدم مبارک درم کرگئے اس وافقہ کی خبر قران کر تھے

ىوں دتى ہے ملئة ماانزلناعلىك القران لتشقى آلا تن كر<u>ة</u> لمن كخيشى دلے صبيب ترا يم في ال الخانيين نازل كياكة مشقت مين بريها وُيه تو در نيوالون كيائي المستحت مي حضرات! اس بربطف مضمون كوكهان تك بيان كروس مهُ ندسنش غاية وارد ندسعدي لسخن يايانُ - صرف اس قد سمج لينيا كافي سوكا كه عبارت من انضرت كي حين بقي اوري آپ كا ارام تقا-اس سے سواکسی چیز میں آپ کولات ہنیں ملتی تھی حب کہمی طبع لطیف حضرت صلی امتی علیہ و کم کی مکد ا ہوتی توصرت بلال سے فرملتے کہ ارضی یا ملال رہے بلال مجھے رحت ہیونچاؤی صرت بلال ا ذا^ن دیتے۔ ا*س کبیالم*تعال *کا نام ترتیب* ذان میں *شنگراً س بیکرع*ثق ال*فی کوعجب فرحت وابنساط ہ*وما^ک دل زنده می شود مامیصال م^ا + جاں رفص می کند سباع کلام دو دل میں ایک طرب انگیز حقیقی *سرور بیدا ہو*تا اور ہرتن موبا دہ محبت الفی میں مخمور موجا تی۔ شوق ^ویداً محاب عبادت میں کھڑا کردتیا اور وہ خدا کا محب ومحبوب نماز میں مصروف مہو کرعاکم ناسوت و ملکوت طے رًا الله عنه الله وقت الانسيني فيه ملك مقرب وله بني مرسل مربيني *رشا بدأه تجلياً* شاہمتی میں مصروف ہوجاتا اورفارغ مہرکراپنی اُمت سے فرماتا کہ قرق عین فے الصلاق میرے آئھوں کی ٹھنڈک نما زہے ۔ آ صلى الله تعالى على وعلى أله واعجايه وبأس ك وسلم الصفرات عور كروريب برويا زمذكى كب كالسيات المؤات ولالعني كلمات كاور وكهال ماك ع ران بها كا صرف كس عدماك آوُمهم أيني زيذگى كاكونى مقصد قرار دين ماكزار سه اقوال و افعال است محور برگردش کریں جب تک قوال دا فعال کا کوئی محور قرار نہ دینگے اس وقت تک کاری زندگیاں سیج زمین اینے محور میرکردین کرتی ہے اس سے اسل و نهار و تغیرات موسم بیدا ہو کرطے طرح کے گل کھاتے ہیں اور کیسے عجیب وغریب فوائد مہیں اس سے حامل ہوتے ہیں بسی بھارسےا قوالِ دافعال گر ا كي الحور بركر دمن كرينيك توكيا أن سع مفيد شالج حال منونگه ؟ سونگه اور ضرور سونگه بس

اب بهیر ایک تورند تر راجه مراس کی ماش میں جارا زیادہ وقت را نگاں نوگا۔ اس سے کہ ہم کوت با میں بہارا زیادہ وقت را نگاں نوگا۔ اس سے کہ ہم کوت ہو اپنی جا اس بوجائیگا کہ ہمارے بغیر بردی دار میں رسول الدصلی الله علیہ بو علم کی زیدگی مبارک کا یہ محورت ہا تا ہے۔

قول ا ن صلاتی و دست کی و هی آبی و هماتی الله مرب العالمان کہ دو لے میسے هجوب کہ میری نمازوں کا بیرضا عباد توں کا کرنا یہاں تاک کے مبنیا اور مرنا سب المتد تعالی کے لئے ہے جو تمام عالم کا رہ بند بھا اور مرنا سب المتد تعالی کے لئے ہے جو تمام عالم کا رہ بند بھا اور مرنا سب المتد تعالی کے لئے ہے جو تمام عالم کا رہ بند بھی معاص ہوا گرائوں تعلی تا ما توالی او فعال سے مورک گروی گرائی گری تو زبان مجی آفات سے صفوظ اور جو اس میں معاص ہوا گرائوں تعلی ہو کر داور مبال فیا ہو کہ میں ہو تھا ہو کر داور مبال فیا ہو کہ میں معاص ہو کہ اور ہو جا ہو کر داور مبال فیا ہو کہ دو میں معاص ہو کہ داور ہو گائی ہو کہ کہ داور ہو گائی ہو کہ داور ہو کہ داور ہو کہ دائی ہو کہ دائی ہو کہ داور ہو

مفتلوالين دروسي مهور درنه باتو ما حراع د مهشتمر

سادل وبیدول کوئی شاخ منین محیقے جھائٹ پر تیم بیٹھے ہیں۔ قرآنی تعلیموں کی نہری اسی طرح جاری گرساب طلب العطن العطش کی رے لگائیں احادیث کرمم کے دوخن اسی طرح ابر مذائیک اوراق الگئے والے ایک قطرہ جی رہائیں ، فقہ کے مسائل اسی طرح حاجت روا الدیکن قوابین مجرید کی جھوٹی جگ کی کے فتکار ۔ تصوف کے نکات طالب راہ کے واسط اسی طرح مشعل مکھٹ اگر عقول حل وعقدے وفتر یا رہنے مسائی بدولت اندھ کا ڈھیر علم کل مرحل شکلات فلسفہ میں مخرف عکمت گر عقول حل وعقدے وفتر یا رہنے مسائی شریعے رفیق منیں ، امرا شرک خشکل زنسی ، نہ بوریویں ستراحلوہ کندمند میں تو رونق خبش افسوس الیہ سو وا نہ تو داری وندین

اللهما فتحلنا بالخيروا ختملنا بالخيروا حجل عواقب المورنا بالخيرسد الدالحنير انك عَلى كُن تَتَى قديروصل الله تعالى على من هوالة ول والمحضور الظاهر البا حدد كُن تَتَى عَلَيمِهِ

حَرِّينَ لَهُ بِلَهِ

نقیر محرسلیمان سنت دن عقی عند تصبه بهار - محلیمسی دو ا د

14574

CALL No. 12 Mayor ACC NO. 1 W/ YW

AUTHOR

TITLE

Date

No. 12 Mayor

Date

No. 12 Mayor

Date

T2918.93



MIAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

THE BUT

